

PROJETO
PEDAGÓGICO
DE CURSO

Graduação em

Fisioterapia

Semipresencial



Projeto Pedagógico

Bacharelado em Fisioterapia

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

4072 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

8 semestres

MODALIDADE

- **Educação a Distância - EaD**

- **Semipresencial:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presenciais; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno, também conta com aulas presenciais com encontros semanais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

A resolução do CONSUNEPE nº 139, de 02 de dezembro de 2019, aprova a criação do curso de Graduação de Fisioterapia, para 2020.

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Fisioterapia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso,

como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades de específicas, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com unidades organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho. No curso de Fisioterapia da Universidade Anhembí Morumbi, além da matriz curricular moderna e integrada, a infraestrutura de laboratórios possibilita ao estudante o aprendizado dinâmico, inovador e com uso de tecnologias e ferramentas de simulação, a fim de proporcionar o treino exaustivo antes do contato direto com o paciente real. Os estágios supervisionados acontecem no último ano do curso e permite que os estudantes aprimorem seus conhecimentos e adquiram as habilidades profissionais em todas as áreas de atuação do fisioterapeuta. As clínicas próprias, como o Centro Integrado de Saúde (CIS) e o SPA, permite uma vivência clínica interdisciplinar e interprofissional com grandes diferenciais de atuação como a Fisioterapia Integrativa, a Fisioterapia Dermatofuncional, a Fisioterapia em Saúde da Mulher e do Homem. Como atividades extracurriculares, o curso oferece palestras gratuitas aos estudantes no decorrer do semestre de temas relevantes da área e prepara os mesmos para o futuro profissional. O curso de Fisioterapia apresenta uma taxa de empregabilidade acima de 85% nas diversas áreas de atuação do profissional fisioterapeuta. .

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

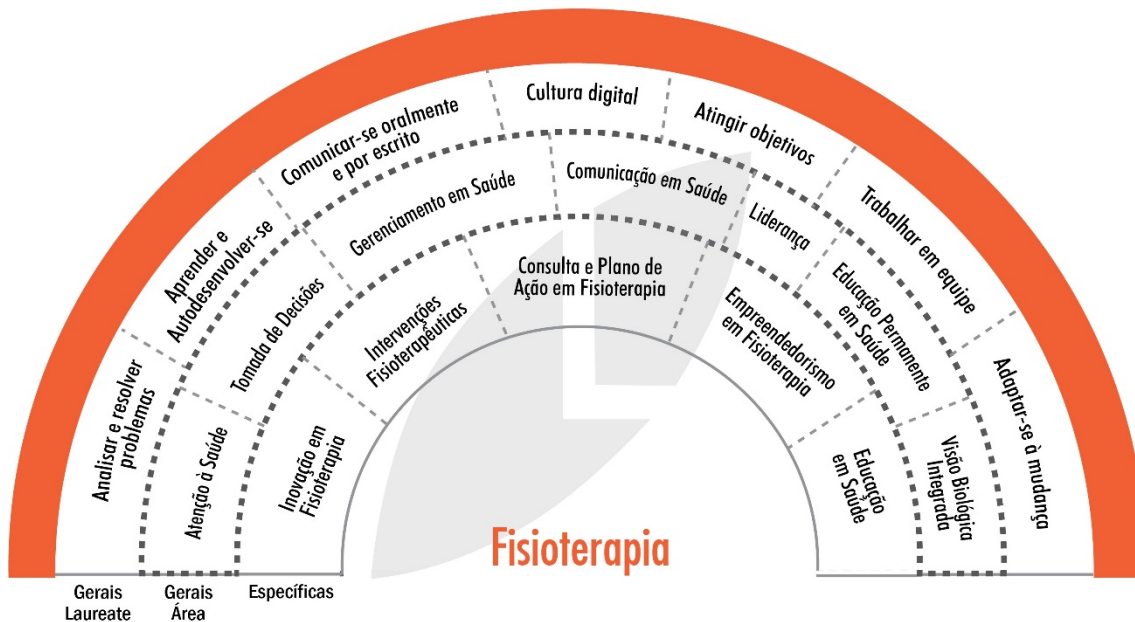
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de consultoria, docência e reabilitação, considerando as especialidades: Acupuntura, Aquática, Cardiorrespiratória, Dermatofuncional, Esportiva, Geriátrica, Neurológica, Ocupacional, Oncológica, Respiratória, Reumatológica, Traumato-Ortopédica, Terapias Manuais, Saúde da Mulher e Terapia Intensiva, em hospitais, clínicas, consultórios, centros de reabilitação, centros esportivos, Home Care e instituições de ensino.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Fisioterapia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação. ...

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Fisioterapia					
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Semipresencial	
1º	1º Período	Estrutura e Função Humana	132	Online	
		Aparelho Locomotor	66	Online	
		Processos Biológicos	132	Online	
		Práticas em Fisioterapia I	66	Presencial	
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online	
	TOTAL:		484		
2º	2º Período	Sistema Cardiorrespiratório	99	Online	
		Sistema Nervoso	99	Online	
		Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Online	
		Práticas em Fisioterapia II	66	Presencial	
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online	
		TOTAL:		418	
	3º Período	3º Período	Ética e Profissionalismo em Fisioterapia	33	Online
			Aparelho Urogenital	66	Online
			Biomecânica e Cinesilogia	99	Online
			Terapêutica Medicamentosa	66	Online
			Práticas em Fisioterapia III	66	Presencial
Educação e Comunicação em Saúde			88	Online	
	TOTAL:		418		
3º	4º Período	Fisiologia do Exercício	66	Online	
		Interação Clínico-Patológica	66	Online	
		Recursos Hídricos	33	Online	
		Recursos Terapêuticos	132	Presencial	
		Práticas Integrativas e Complementares	33	Online	
		Bioestatística e Epidemiologia	88	Online	
	TOTAL:		418		
4º	5º Período	Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Online	
		Fisioterapia Dermatofuncional	66	Presencial	
		Fisioterapia Musculoesquelética	132	Presencial	

		Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia	66	Presencial
		Fisioterapia Pediátrica	66	Presencial
		Saúde Coletiva	88	Online
	TOTAL:		484	
	6º Período	Fisioterapia Urogenital	66	Presencial
		Fisioterapia Neurológica	99	Presencial
		Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular	132	Presencial
		Fisioterapia Esportiva	66	Online
		Gestão em Serviços de Saúde	88	Online
	TOTAL:		451	
5º	7º Período	Ergonomia e Fisioterapia do Trabalho	66	Online
		Estágio Supervisionado em Fisioterapia I	407	Presencial
		Metodologia Científica	88	Online
		Optativa	66	Online
	TOTAL:		627	
6º	8º Período	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Online
		Estágio Supervisionado em Fisioterapia II	418	Presencial
		Gestão de Clínicas e Consultórios	88	Online
		Atividades Complementares	200	Online
	TOTAL:		772	
	TOTAL:		4072	

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA I

Aborda aspectos legais bem como o contexto histórico da Fisioterapia, discutindo especificidades da atuação profissional e formas de pesquisa científica em saúde. Além disso, introduz conceitos básicos profissionais, tais como valores, atitudes e

competências. Introduz a terapia manual e oferece a observação na atuação prática em diferentes áreas da profissão

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

APARELHO LOCOMOTOR

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

SISTEMA NERVOSO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA II

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares do sistema musculoesquelético, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

APARELHO UROGENITAL

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA

Abordagem do estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discussão dos mecanismos das lesões músculo-esqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA III

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares dos sistemas respiratório, cardiovascular e nervoso, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde.

Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Abordagem das respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, saudáveis e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde.

INTERAÇÃO CLÍNICO PATOLÓGICA

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

RECURSOS HÍDRICOS

Aborda o recurso hídrico como agente físico utilizado na reabilitação, relacionando os quadros clínicos e sintomatológicos das doenças com as devidas indicações terapêuticas segundo as propriedades e fenômenos físicos particulares e consequentes benefícios terapêuticos.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM FISIOTERAPIA

Aborda temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real. Apresenta a aplicabilidade das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando os campos de atuação.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

RECURSOS TERAPÊUTICOS

Aborda a aplicação dos principais recursos fisioterapêuticos nas áreas de traumatologia, ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória e ergonômica, contemplando as indicações e contraindicações, bem como formas de aplicação baseadas em evidências científicas.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Discute a abordagem holística do cuidado e as práticas integrativas e complementares inseridas no Sistema Único de Saúde como a Medicina Popular; Medicina Tradicional Chinesa; Medicina Ayurvédica; Medicina Antroposófica; Fitoterapia; Homeopatia; Terapias energéticas; Massoterapia; Terapia Floral; Auriculoterapia; Musicoterapia; Exercícios terapêuticos.

FUNDAMENTOS DE NUTRIÇÃO

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física,

gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

FISIOTERAPIA ESPORTIVA

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação em todas as faixas etárias do atleta, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

FISIOTERAPIA MÚSCULOESQUELÉTICA

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das disfunções musculoesqueléticas nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

Aborda os aspectos biológicos, neuroevolutivos, psíquicos e socioculturais envolvidos na organização e integração da motricidade e corporeidade humana. Aborda todas as fases do desenvolvimento motor e suas implicações no tratamento fisioterapêutico.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema nervoso nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções neurológicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA UROGENITAL

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema uroginecológico em todas as faixas etárias e gêneros, desde a avaliação, diagnóstico e prescrição de condutas adequadas às disfunções urológicas, ginecológicas e obstétricas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema respiratório e cardiovascular nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções cardiopulmonares e metabólicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia

Aborda as alterações decorrentes do processo de envelhecimento, disfunções crônicas e situações peculiares aos idosos, além das implicações clínicas-funcionais sobre o controle de postura e movimento. Proporciona conhecimento da fisioterapia na prevenção, reabilitação e manutenção das condições físicas do idoso nos diferentes aspectos da gerontologia.

FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL

Aborda o sistema tegumentar, os principais distúrbios físico-estéticos-funcionais, propedêutica e semiologia nas disfunções dermatofuncionais e queimados, em diferentes fases, para condução da análise cinesiológica funcional, com fins de

diagnóstico e elaboração dos programas terapêuticos visando desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA I

Permite a prática fisioterapêutica nos diferentes campos de atuação, desde a avaliação do paciente até a aplicação das condutas mais apropriadas, levando em consideração as evidências científicas, questões éticas e filosóficas.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

ERGONOMIA E FISIOTERAPIA DO TRABALHO

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação do indivíduo trabalhador, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA II

Permite a vivência da prática profissional, integrando-os na rotina hospitalar e ambulatorial, bem como a inserção em equipe multiprofissional, desenvolvendo as questões éticas e filosóficas frente ao cuidado com o paciente.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.anhembibrasil.br/biblioteca>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.anhembibrasil.br/graduacao/cursos/fisioterapia/#sobre> .

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Semipresencial Câmpus Mooca	Resolução CONSUNEP nº 139, de 02 de dezembro de 2019	NA	NA	NA	NA

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
ADRIANA SARMENTO DE OLIVEIRA CRUZ	DOUTOR	PARCIAL
BRUNA MARQUES DE ALMEIDA SARAIVA	MESTRE	PARCIAL
CAROLINE TEIXEIRA GRAF NUNES	MESTRE	PARCIAL
CORINA APARECIDA FERNANDES	DOUTOR	PARCIAL
DEBORAH VARJABEDIAN	DOUTOR	PARCIAL
FERNANDO RODRIGUES	MESTRE	HORISTA
FLAVIA MARIA PIROLA PELA	ESPECIALISTA	PARCIAL
JULIANE CRISTINA DE SOUZA SILVA	DOUTOR	HORISTA
LUCIANA GONZALEZ AUAD VISCARDI	MESTRE	INTEGRAL
MARIANA MERIDA CARRILLO NEGRÃO	ESPECIALISTA	PARCIAL
MARILIA SIMOES LOPES QUINTANA	MESTRE	PARCIAL
NATALIA MARIANA SILVA LUNA	DOUTOR	PARCIAL
NATASHA DE OLIVEIRA MARCONDI	MESTRE	INTEGRAL
NATHALIA SILVEIRA BARSOTTI	DOUTOR	INTEGRAL
SANDRA SOUZA DE QUEIROZ	DOUTOR	PARCIAL
TATIANA SHIROTA SATAKE	MESTRE	HORISTA
VIVIAN ALESSANDRA SILVA	DOUTOR	INTEGRAL