

PROGRAMA DE MESTRADO EM HOSPITALIDADE

ESTÁGIO DOCÊNCIA – ORIENTAÇÕES PARA BOLSISTAS CAPES

O Programa de Suporte à Pós-Graduação de instituições particulares – PROSUP destina-se a regular as atividades dos bolsistas da Capes no Brasil. Visa contribuir para a manutenção de padrões de excelência e eficiência, adequados à formação dos recursos humanos de alto nível, imprescindíveis ao desenvolvimento do país.

O estágio de docência é, então, parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência, a qualificação do ensino de graduação e é obrigatório para todos os bolsistas do PROSUP.

Tendo em vista a efetiva participação dos discentes bolsistas junto aos cursos de graduação recomenda-se a realização de estágio junto aos professores dos cursos de graduação em Turismo e Hotelaria. É importante lembrar que esse estágio visa proporcionar experiência docente aos referidos alunos.

Recomendamos que, inicialmente, tais alunos realizem atividades junto aos professores do Programa de Mestrado em Hospitalidade que já ministram aulas na graduação. Pesquisa de material e a elaboração de uma aula para os alunos da disciplina, com o acompanhamento, orientação e presença do professor titular constituem a atividade essencial do estágio.

Cabe destacar que o professor não poderá delegar ao aluno as responsabilidades da disciplina que lhes são inerentes tais como: ministrar aulas, correção de provas e trabalhos, chamada, entre outros. O estágio de docência não figura como substituto do professor titular e sim como aprimoramento do aluno do Programa de Mestrado em Hospitalidade.

PROGRAMA DE MESTRADO EM HOSPITALIDADE

Normatização do estágio de bolsa Capes

Atividade	Duração	Objetivo
Observação da aula .	3 horas/aula	Acompanhamento do conteúdo programático da disciplina.
Preparação de aula de conteúdo da disciplina. Elaboração de plano de aula.	5 horas	Pesquisa bibliográfica e iconográfica. Sistematização do material.
Aula de conteúdo da disciplina.	1 hora/aula	Desenvolver a habilidade de sistematização de conteúdo e exposição oral de raciocínio.
Preparação de aula referente à pesquisa do mestrando. Elaboração de plano de aula.	5 horas	Pesquisa bibliográfica e iconográfica, sistematização de material.
Aula de conteúdo da pesquisa do mestrando.	1 hora/aula	Desenvolver a habilidade de sistematização de conteúdo e exposição oral de raciocínio.

Carga horária: 15 horas = 1 crédito.