



**Universidade
Anhembi Morumbi**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Escola de Ciências da Saúde

Guia Rápido do Curso Superior de Podologia

Universidade Anhembi Morumbi

Fundada em 1970 com o intuito de oferecer o primeiro curso superior de Turismo do Brasil, a Universidade Anhembi Morumbi ampliou sua oferta de cursos em diferentes áreas durante a década de 80. Credenciada como universidade na década de 90, inaugurou seu segundo câmpus, localizado na região da Mooca, para oferta concentrada de cursos na área da Saúde. Nas duas primeiras décadas do novo milênio, a Universidade continuou sua trajetória de expansão com o lançamento de novos câmpus – Morumbi, Vale do Anhangabaú, Paulista 1 e Paulista 2 – e polos de educação a distância em diversas regiões.

Ao longo de sua história, a Anhembi Morumbi tornou-se reconhecida pela oferta de cursos inéditos como: Gastronomia, Aviação Civil, Design Digital, Quiropraxia, Moda, Estética, entre outros.

Em 2005, torna-se uma universidade internacionalizada ao integrar a Rede Internacional de Universidades Laureate, dinamizando ainda mais o binômio “criatividade e inovação” que sempre esteve presente na Anhembi Morumbi. Com a internacionalização, passou a oferecer aos estudantes a oportunidade de formação e atuação mundial por meio de programas exclusivos de intercâmbio para complemento de suas matrizes curriculares, dupla diplomação, estágio internacional, entre outros.

Situada em São Paulo, a Anhembi Morumbi conta, atualmente, com mais de 44 mil estudantes em cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, além de pós-graduação stricto sensu, e cursos de extensão.

A Universidade tem como missão “Prover educação de alta qualidade, formando líderes e profissionais capazes de responder às demandas do mundo globalizado e contribuir para o progresso social e ambiental com espírito empreendedor e valores éticos”. Sua visão é: “Consolidar nossa posição de liderança no Ensino Superior em todas as áreas de conhecimento em que atuamos, formando o maior número de profissionais diferenciados, por meio da excelência acadêmica, inovação e internacionalidade”.

Nossos valores modelam nossas ações, potencializando ainda mais resultados sempre voltados à educação e a excelência acadêmica, assegurando a perenidade de nossa Instituição, que valoriza a Paixão, Respeito à Diversidade, Trabalho em Equipe, Inovação, Foco em Resultado, Responsabilidade Corporativa, Compromisso Social, Ética e Transparência.

Escola de Ciências da Saúde

Em 1992 a Universidade Anhembi Morumbi abriu seus primeiros cursos na área de saúde: Nutrição, Fisioterapia e Medicina Veterinária. Com a ampla reforma da Universidade entre 2006 e 2009, inicia-se um projeto de construção da Escola de Ciências da Saúde.

Esta construção parte do pressuposto que a educação superior necessita de atualizações constantes, acompanhando o desenvolvimento humano e social, as mudanças metodológicas e as inovações tecnológicas. Os cursos da Área de Saúde já existentes passaram por profunda reestruturação e novos cursos foram criados, com intuito de preparar profissionais sob um novo conceito de aprendizagem, por meio de um modelo de integração de ciências básicas e profissionalizantes, articulação entre teoria e prática, orientado pelas competências profissionais desejadas para os egressos e baseado em melhores práticas nacionais e internacionais, na eficiência e na interdisciplinaridade.

O Projeto de Ciências da Saúde, assim denominado, foi um processo de revitalização e crescimento da Área, seguiu diretrizes para lançamento de novos cursos, reforma das estruturas curriculares, inserção de novas tecnologias educacionais, expansão da infraestrutura e de serviços e utilização de novas ferramentas pedagógicas. Os currículos dos cursos da Escola de Ciências da Saúde preparam o egresso para se desenvolver em qualquer área de atuação, trabalhando verdadeiramente em equipe interdisciplinar, com foco apenas nas doenças e adotando a promoção da Qualidade de Vida como um referencial.

Esta proposta toma os cursos das Ciências da Saúde uma unidade forte e sólida com programas em total integração e sinergismo. Atualmente a ECS conta com 16 cursos entre graduação e cursos superiores de tecnologia.

Sobre o curso

O Curso de Graduação em Podologia é o único bacharelado em Podologia no país, tendo como foco o estudo biomecânico da marcha, a postura e as alterações patomecânicas que interferem na pisada e nas fases da marcha podendo resultar em lesões do aparelho locomotor e suas repercussões com todos os demais sistemas do corpo humano.

Nesse sentido o graduado em Podologia é o especialista em doenças que acometem o tornozelo e os pés humanos, preenchendo uma lacuna na formação profissional da saúde.

Outro diferencial da graduação em Podologia é o estudo e as intervenções de Podologia em diabéticos, prevenindo feridas e tratando lesões existentes, bem como prevenindo ou tratando as alterações de pressões plantares que podem resultar no pé diabético e em amputações.

A podopediatria e a Podogeriatría, bem como a interação clínica patológica fecham o ciclo de atendimento de Podologia ao ser humano em todas as suas fases da vida.

Um foco diferencial que também resulta em inovação para o Brasil e em traduzir a Podologia mundial é a Podologia esportiva, preparando o aluno para o atendimento a atletas das mais diversas modalidades esportivas, prevenindo e tratando lesões patomecânicas e podopatias dermatológicas, bem como auxiliando na melhora da performance por meio das intervenções posturais e mecânicas.

Dessa forma o Curso de Graduação em Podologia atende à demanda da sociedade brasileira e do Sistema Único de Saúde – SUS.

Objetivo Geral do curso

Desenvolver um currículo que relacione dialeticamente as dimensões teoria/prática, direcionadas para a construção do conhecimento e sua apropriação pelo estudante durante o processo de formação acadêmica, de forma que, ao participarem de situações concretas, os estudantes se reconheçam como sujeitos da realidade e venham captar o seu sentido teórico prático se comunicando de forma efetiva para formar um profissional consciente de sua função e responsabilidades, capaz de assumi-las legal e integralmente, impondo-se como membro qualificado e competente dentro de uma equipe multidisciplinar de saúde com foco no estudo e tratamento dos pés;

Objetivos Específicos

- Formar o profissional de Podologia para que ele possa atender à demanda do mercado, com excelência em conhecimento, competência e habilidade técnica, além de atuar dentro da interdisciplinaridade, com comportamento ético adequado para um profissional da saúde.
- Preparar o estudante para que ele possa reconhecer podopatias e interferir no processo saúde-doença de forma a restabelecer o equilíbrio da saúde dos membros inferiores, em especial dos pés, além de prevenir afecções que podem desencadear distúrbios podopatológicos.
- Dar condições para que o estudante possa exercer a Podologia e administração dos serviços de Podologia em consultórios particulares, clínicas multidisciplinares, hospitais, spas, entre outros.
- Contribuir para a interlocução da Podologia com outras áreas de pesquisa e intervenção, dentro e fora do país;
- Contribuir para a valorização e a participação da Podologia no âmbito das áreas institucionais, comunitárias, sociais, políticas e governamentais.
- Oferecer ao estudante a possibilidade de graduação e prosseguimento nos estudos de Podologia.

Público-alvo

Profissionais do mercado de Podologia que procuram aprofundar seus conhecimentos e competências na área científica da prevenção e tratamento dos pés, bem como egressos do ensino médio que buscam uma profissão promissora na área da saúde e cujo mercado está em franco desenvolvimento, garantindo trabalho farto e ganhos compatíveis com as melhores profissões liberais da área da saúde para aqueles que se aprofundam e se dedicam na Ciência da Podologia



Matriz Curricular

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
1º	COMUNICAÇÃO	80
	MORFOLOGIA HUMANA	100
	PRÁTICAS EM PODOLOGIA	100
	PROCESSOS BIOLÓGICOS	160
	SISTEMA TEGUMENTAR	40
	SISTEMATIZAÇÃO DE PODOLOGIA	80
		560

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
2º	AGRESSÃO E DEFESA	80
	APARELHO LOCOMOTOR	80
	DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL	80
	PODOPATIAS DERMATOLÓGICAS	120
	SISTEMA CARDIOVASCULAR	80
	SISTEMA NERVOSO	80
		400

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
3º	BASES DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA	40
	BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO	80
	METOLOGIA CIENTÍFICA	80
	PODOLOGIA CLÍNICA EM DIABETES	140
	PODOPEDIATRIA	60
	PODOTERAPIAS FÍSICAS	80
		480

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
4º	BASES DA NUTRIÇÃO	40
	INTERAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA	80
	ORTOPODOLOGIA POSTURAL E MECÂNICA	160
	PODOGERIATRIA	60
	PODOLOGIA ESPORTIVA	60
	PROJETO INTEGRADO E PODOLOGIA	40
	SAÚDE PÚBLICA	80
		520



SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
5º	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PODOLOGIA CLÍNICA E DIABETES	100
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PODOLOGIA CLÍNICA E PODOGERIATRIA	100
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PODOPEDIATRIA	40
	PROGRAMA INTERDISCIPLINAR COMUNITÁRIO	40
	PROJETO INTEGRADO II: PODOLOGIA	40
	SAÚDE E MEIO AMBIENTE	80
	TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO I PODOLOGIA	40
	440	

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
6º	ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	80
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ORTOPOLOGIA MECANOPOSTURAL	100
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PODOLOGIA ESPORTIVA	100
	OPTATIVA	80
	SEMINÁRIO INTEGRATIVO: PODOLOGIA	40
	TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO II PODOLOGIA	40
	440	

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
AO LONGO DO CURSO	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	240

CARGA HORÁRIA TOTAL	3200
----------------------------	-------------

Disciplinas

1º SEMESTRE

AGRESSÃO E DEFESA – 80h

Aborda o aprendizado dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitos) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença. Enfoca aspectos básicos e aplicados da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA – 80h

Discute sobre o homem no mercado de trabalho influenciado pela diversidade cultural e sociedade do conhecimento, abordando as diferentes identidades sociais e os aspectos étnico-raciais em suas decisões profissionais.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 240h

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do estudante, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

APARELHO LOCOMOTOR – 80h

Aborda aspectos estruturais e funcionais, macro e microscopicamente, do aparelho locomotor, desde o desenvolvimento intrauterino, a correlação entre as estruturas e as funções de sustentação, locomoção e movimento até os fatores que dispõem o desequilíbrio dos sistemas.

BASES DA NUTRIÇÃO- 40h

A disciplina aborda os conceitos gerais de nutrição e saúde. Identifica os hábitos alimentares saudáveis, as características de uma dieta equilibrada até os desvios nutricionais e as doenças de origem alimentar.

BASES DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA- 40h

Estuda conceitos básicos de farmacocinética (absorção, distribuição, metabolismo e excreção de drogas) e de farmacodinâmica (locais de ação dos fármacos), relacionados com a biodisponibilidade do medicamento, posologia e interações medicamentosas. Discute a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO- 80h

Aborda o estudo do movimento humano desde os princípios básicos da anatomia do aparelho locomotor e dos fundamentos do movimento, até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discute os mecanismos das lesões músculo-esqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

COMUNICAÇÃO -80h

A disciplina discute as variedades linguísticas nos diversos gêneros orais e textuais, a leitura, interpretação e produção de textos no meio acadêmico e profissional e apresenta técnicas de comunicação oral para o meio acadêmico e profissional.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL- 80h

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.



ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PODOLOGIA CLÍNICA E PODOGERIATRIA- 100h

A disciplina explora a vivência em clínica podológica com ênfase no processo de envelhecimento e suas consequências para a Podologia. Desenvolve a prevenção e a promoção da saúde dos pés e suas relações sistêmicas biopsicossociais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PODOLOGIA CLÍNICA E DIABETES-100h

A disciplina explora a vivência em clínica podológica com ênfase em Diabetes e suas afetações biopsicossociais, com ênfase na prevenção e promoção de saúde dos pés e suas consequências biopsicossociais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PODOPIEDIATRIA – 40h

A disciplina na prática, proporcionando a experiência e vivência em Podopediatria, explorando o desenvolvimento do aparelho locomotor com ênfase nos pés e suas relações com os demais sistemas corporais.

INTERAÇÃO CLÍNICO PATOLÓGICA- 80h

Discute a aplicação dos conhecimentos referentes à propedêutica e a abordagem clínica de determinadas doenças orgânicas, relacionando-a com sua fisiopatologia, fundamentais para o desenvolvimento do raciocínio clínico. Explora o estabelecimento de Hipótese Diagnóstica e tratamentos, abordando também os recursos de diagnóstico por imagem.

METODOLOGIA CIENTÍFICA – 80h

A disciplina estuda as diferentes formas de conhecimento e seus métodos. Aborda o uso da metodologia científica para a informação, organização, pesquisa, sua operacionalização e apresentação de resultados científicos.

MORFOLOGIA HUMANA- 100h

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano, integrando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estuda os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

ORTOPODOLOGIA POSTURAL E MECÂNICA- 160h

Estuda a aplicação dos princípios da biomecânica, focando a funcionalidade dos pés e a compreensão da dinâmica da marcha humana normal. Dedicar-se à ortesiologia digital, ungueal e plantar, propondo e aplicando órteses podálicas.

PODOGERIATRIA – 60h

Estuda a aplicação de técnicas podológicas para as alterações fisiológicas ocorridas durante o processo de senescência e que acometem os membros inferiores, bem como as patologias de interesse da Podologia que estão relacionadas com o processo de senilidade.

PODOLOGIA CLÍNICA EM DIABETES- 140h

Explora a Diabetes: etiologia, patofisiologia, heterogeneidade das complicações em consequência do seu desenvolvimento, afetação em membros inferiores com ênfase na circulação, sistema nervoso periférico, pele e sistema osteomioarticular. Caracteriza alterações nos membros inferiores cuja causa é a diabetes ou o seu desenvolvimento, explorando procedimentos podológicos para a prevenção de agravos.

PODOLOGIA ESPORTIVA- 60h

A disciplina aplica conhecimentos da Podologia aos diversos grupos de esportistas, compreendendo os gestos e movimentos esportivos. Analisa e avalia os diferentes níveis de lesões no pé e no tornozelo.

PODOPATIAS DERMATOLÓGICAS- 120h

Dedica-se ao reconhecimento e realização de procedimentos podológicos nas podopatias que acometem o tecido epitelial dos membros inferiores, fazendo uso da multidisciplinaridade, das bases morfofisiopatológicas e de técnicas desenvolvidas no âmbito da Podologia.

SAÚDE PÚBLICA- 80h

Aborda o sistema de saúde do Brasil a partir de uma visão histórica. Discute os programas de atenção básica de saúde, sob um enfoque teórico /prático. Concentra a atenção sobre a promoção, prevenção e controle de doenças e principais agravos à saúde na coletividade.

PRÁTICAS EM PODOLOGIA – 100h

Aborda práticas, técnicas e identificação de instrumentais relevantes ao processo de trabalho em podologia, considerando planejamento, organização e qualidade das ações. Discute a aplicação de normas de biossegurança e operacionalização do processo de trabalho junto à clientela externa, além de explorar técnicas podológicas e sua aplicabilidade.

PROCESSOS BIOLÓGICOS – 160h

Aborda a organização, estrutura e função dos seres vivos com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas e a transmissão das informações genéticas.

PROGRAMA INTERDISCIPLINAR COMUNITÁRIO – 40h

Trata de competências, habilidades e valores relativos à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade, de modo que essas condições correspondam a parâmetros de qualidade de vida devidamente compreendidas pelo conjunto das equipes interdisciplinares da saúde, por meio de ações implementadas por essas equipes.

SEMINÁRIO INTEGRATIVO- 40h

Dedica-se à elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Baseia-se na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

SISTEMA NERVOSO – 80h

Aborda o desenvolvimento intra-uterino do sistema nervoso, a estrutura e função dos componentes das partes central e periférica e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

SISTEMA TEGUMENTAR – 40h

Aborda a organização da pele e dos anexos epidérmicos, e mecanismos de interação com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora o desenvolvimento e a micromorfologia das estruturas epidérmicas e de seus anexos, das estruturas dérmicas, bem como a fisiopatologia das principais manifestações cutâneas, além da cicatrização, pigmentação e permeação cutânea.

SISTEMATIZAÇÃO EM PODOLOGIA- 80h

Estuda a Podologia como área das Ciências da Saúde com ênfase no estudo das regras, protocolos e documentos que norteiam a atividade profissional do podólogo, reunindo diretrizes dos procedimentos podológicos. Implementa o processo de Podologia: raciocínio e julgamento diagnóstico, terapêutico e ético, sistematizando as proposições e ações da Podologia.

PODOTERAPIAS FÍSICAS- 80h

Discute os avanços da Podologia com ênfase nas novas tecnologias em equipamentos e procedimentos, além de abranger técnicas e uso de equipamentos eletro e fototerápicos, destacando o uso, mecanismo de ação nos procedimentos podológicos e nas patologias que acometem os membros inferiores, inclusive aquelas de repercussão sistêmica.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I – 40h

A disciplina aborda as fases de elaboração de um projeto de pesquisa, enfatizando investigações no âmbito de sua futura profissão. Analisa criticamente a produção científica da área de ciências da saúde.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II – 40h

A disciplina aprofunda as fases de elaboração de um projeto de pesquisa, enfatizando as investigações no âmbito de sua futura profissão. Analisa criticamente a produção científica da área profissional.

SISTEMA CARDIOVASCULAR – 80h

Aborda de maneira multidisciplinar a organização, o sistema circulatório, órgãos hematopoiéticos e os mecanismos pelos quais estes interagem com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora o desenvolvimento cardíaco, principais patologias e recursos diagnósticos e terapêuticos recomendados a partir das melhores práticas e evidências.

PODOPEDIATRIA- 60h

A disciplina aborda o desenvolvimento do aparelho locomotor na infância e adolescência, com foco nos pés e suas relações sistêmicas, propondo e implementando a prevenção e a promoção da saúde do aparelho locomotor

SAÚDE E MEIO AMBIENTE – 80h

Discute Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ORTOPODOLOGIA MECANOPOSTURAL- 100h

A disciplina foca na vivência, a avaliação, indicação, confecção e acompanhamento do uso de órteses plantares mecanoposturais. Usa recursos ortopodológicos e manipula materiais e equipamentos para a confecção de órteses plantares de acordo com a evolução tecnológica e terapêutica

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PODOLOGIA ESPORTIVA- 100h

A disciplina foca na vivência e atuação do podologista dentro de equipes esportivas atuando em equipe multi e interdisciplinar com ênfase na prevenção e na promoção de saúde dos pés e suas relações e consequências sistêmicas, dando suporte para a atuação do atleta na sua prática esportiva profissional ou amadora.

PROJETO INTEGRADO I- 40h

A disciplina enfatiza o desenvolvimento do projeto de pesquisa para o crescimento da Podologia no campo científico, como forma de se preparar o estudante para a elaboração do trabalho de conclusão de curso.

PROJETO INTEGRADO II – 40h

A disciplina enfatiza o desenvolvimento de projetos de pesquisa para a integração e atuação do podólogo na sociedade, desenvolvendo a responsabilidade social do podologista, inerente a sua atuação profissional.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 240h

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do aluno, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa. Intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A Universidade Anhembi Morumbi desenvolve a avaliação de aprendizagem em duas etapas: N1 e N2. A N1 consiste em uma série de atividades desenvolvidas ao longo do semestre que permitem avaliar o estudante continuamente. A N2 consiste em uma prova presencial individual.

A nota final do estudante (NF) é obtida a partir da média entre N1 e N2, considerando os pesos, respectivamente de, 40% e 60%. É considerado aprovado o estudante que atingir média de aprovação conforme estabelecido em Regimento Acadêmico.

O estudante tem direito a realizar prova de segunda chamada no caso de ter perdido a oportunidade de cumprir a prova na data estipulada, ou se desejar melhoria de nota. Se, eventualmente, for reprovado o estudante deverá cumprir novamente a disciplina em regime de dependência.

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar além do aproveitamento abrange também aspectos de frequência.

A Universidade adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

COORDENAÇÃO

Direção da Escola de Ciências da Saúde

Prof. Pós-Dr. Marcos Paulo Freire atua como Diretor da escola de saúde e docente das Disciplinas de Cirurgia e Anestesiologia e Urologia da Escola de Ciências da Saúde da Universidade Anhembi Morumbi. Pós - Doutorado em Urologia pela Harvard Medical School na área de Cirurgia Minimamente Invasiva. Post Doctoral Fellow - Brigham and Women's Hospital - Harvard Medical School - Boston, MA Doutorado em Urologia pela Universidade Federal de São Paulo. Residência Médica em Urologia pela Universidade Federal de São Paulo Residência Médica em Cirurgia Geral pela Universidade Federal de São Paulo. Graduação em Medicina pela Universidade Federal de São Paulo.

Coordenação do curso de Podologia

Prof. Ms. Armando Bega, Mestre em Educação Física pela USJT,; Especialista em Podiatria – UNIFESP; Vice presidente da AIP Associação Iberoamericana de Podologia; Sócio fundador do ICP Instituto Científico de Podologia; Organizador das Jornadas e Congressos Internacionais de Podologia desde 1996; Autor dos livros: Podologia Básica; Tratado de Podologia; Podologia Clínica; Tradutor e editor do livro “O Pé do Jogador de Futebol” para o Brasil; Podólogo desde 1988; autor dos livros Tratado de Podologia, Podologia Bases Clínicas e Anatômicas, Podologia Básica.

Anhembi Morumbi para você

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da Universidade Anhembi Morumbi e pode desfrutar de toda infraestrutura que a Universidade oferece.

São seis campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de academias de ginástica.

- **Campus Mooca** - Rua Dr. Almeida Lima, 1134
- **Campus Morumbi** - Av. Roque Petroni Jr., 630
- **Campus Paulista** – Av. Paulista, 2000
- **Campus Paulista 2** – Rua Treze de Maio, 1266
- **Campus Vale do Anhangabaú** - Rua Líbero Badaró, 487
- **Campus Vila Olímpia** - Rua Casa do Ator, 275