



**Universidade
Anhembi Morumbi**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Escola de Ciências da Saúde

Guia Rápido do Curso Superior de Quiropraxia

Universidade Anhembi Morumbi

Fundada, em 1970, com o intuito de oferecer o primeiro curso superior de Turismo do Brasil, a Universidade Anhembi Morumbi ampliou a oferta de cursos em diferentes áreas durante a década de 1980. Credenciada como universidade na década de 1990, inaugurou o segundo campus, localizado na região da Mooca, para oferta concentrada de cursos na área da Saúde. Nas duas primeiras décadas do novo milênio, a Universidade continuou a trajetória de expansão com o lançamento de novos campi – Morumbi, Vale do Anhangabaú, Paulista 1 e Paulista 2 – e polos de educação a distância em diversas regiões.

Ao longo de sua história, a Anhembi Morumbi se tornou reconhecida pela oferta de cursos inéditos como Gastronomia, Aviação Civil, Design Digital, Quiropraxia, Moda e Estética.

Em 2005, torna-se uma universidade internacionalizada ao integrar a Rede Internacional de Universidades Laureate, dinamizando ainda mais o binômio “criatividade e inovação” que sempre esteve presente na Anhembi Morumbi. Com a internacionalização, passou a proporcionar aos estudantes a oportunidade de formação e atuação mundial por meio de programas exclusivos de intercâmbio para complemento das matrizes curriculares, dupla diplomação e estágio internacional, entre outros.

Situada em São Paulo, a Anhembi Morumbi tem, atualmente, mais de 46 mil estudantes em cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, além de pós-graduação stricto sensu e cursos de extensão.

A Universidade tem como missão: “Prover educação de alta qualidade, formando líderes e profissionais capazes de responder às demandas do mundo globalizado e contribuir para o progresso social e ambiental com espírito empreendedor e valores éticos”. Sua visão é: “Consolidar nossa posição de liderança no Ensino Superior em todas as áreas de conhecimento em que atuamos, formando o maior número de profissionais diferenciados, por meio da excelência acadêmica, inovação e internacionalidade”.

Nossos valores modelam nossas ações, potencializando ainda mais resultados sempre voltados à educação e excelência acadêmica, assegurando a perenidade de nossa Instituição, que valoriza a paixão, o respeito à diversidade, o trabalho em equipe, a inovação, o foco em resultado, a responsabilidade corporativa, o compromisso social, a ética e a transparência.

Escola de Ciências da Saúde

Em 1992, a Universidade Anhembi Morumbi abriu os primeiros cursos na área de saúde: Nutrição, Fisioterapia e Medicina Veterinária. Com a ampla reforma da Universidade entre 2006 e 2009, inicia-se um projeto de construção da Escola de Ciências da Saúde. Essa construção parte do pressuposto de que a educação superior necessita de atualizações constantes, acompanhando o desenvolvimento humano e social, as mudanças metodológicas e as inovações tecnológicas.

Os cursos da área de saúde já existentes passaram por profunda reestruturação, e novos cursos foram criados, com o intuito de preparar profissionais sob um novo conceito de aprendizagem, por meio de um modelo de integração de ciências básicas e profissionalizantes, articulação entre teoria e prática, orientado pelas competências profissionais desejadas para os egressos e baseado em melhores práticas nacionais e internacionais, na eficiência e na interdisciplinaridade.

O Projeto de Ciências da Saúde, assim denominado, foi um processo de revitalização e crescimento da área, seguiu diretrizes para lançamento de novos cursos, reforma das estruturas curriculares, inserção de novas tecnologias educacionais, expansão da infraestrutura e de serviços e utilização de novas ferramentas pedagógicas. Os currículos dos cursos da Escola de Ciências da Saúde preparam o egresso para se desenvolver em qualquer área de atuação, trabalhando verdadeiramente em equipe interdisciplinar, com foco apenas nas doenças e adotando a promoção da qualidade de vida como um referencial.

Essa proposta torna os cursos das ciências da saúde uma unidade forte e sólida, com programas em total integração e sinergismo. Atualmente, a ECS tem 16 cursos, entre graduação e cursos superiores de tecnologia.



Sobre o curso

O planejamento do curso remonta a 1999, quando representantes de quatro instituições estrangeiras – Southern California University of Health Sciences; Northwestern College of Chiropractic; National University of Health Sciences, dos Estados Unidos, e Royal Melbourne Institute of Technology, da Austrália – foram convidados a elaborar o currículo do curso, que deveria ser plenamente compatível com os padrões preconizados pelo Conselho de Educação em Quiropraxia.

O curso teve início efetivo em 2000, com a participação especial de docentes da Western States Chiropractic College e Southern California University of Health Sciences, que ministraram aulas e palestras nas áreas de radiologia básica e história da quiropraxia. As instituições mencionadas assinaram um acordo pelo qual se comprometiam a prestar assessoria acadêmica e a fomentar o intercâmbio de conhecimentos e pesquisa com o curso de Quiropraxia da Universidade Anhembi Morumbi.

A produção do material didático do curso foi elaborada pela Western States Chiropractic College, que foi adaptado à realidade brasileira e abrangeu quatro das mais extensas e principais disciplinas lecionadas no curso: módulo integrado da coluna lombar e pelve; módulo integrado da coluna torácica; módulo integrado da coluna cervical; módulo integrado das extremidades. Além da concepção do curso e do material didático, o intercâmbio de docentes entre as instituições e a pesquisa compartilhada é uma realidade. O currículo contempla todas as normas exigidas pelo documento criado pela Organização Mundial da Saúde em 2005, denominado Diretrizes da OMS sobre a formação básica e a segurança em quiropraxia.

O curso está baseado na interdisciplinaridade, com ênfase à prevenção e promoção da saúde, utilizando metodologia educacional inovadora, cujo objetivo é formar um profissional capaz de buscar a informação continuamente, atuar de forma interdisciplinar, norteado pelos valores morais e éticos, exercendo a profissão consciente de seus limites, técnica e cientificamente comprometido e socialmente responsável.

Objetivo geral do curso

Formar um profissional consciente e clinicamente treinado para suas funções e responsabilidades, capaz de assumi-las legal e integralmente, impondo-se como membro qualificado e competente dentro de uma equipe multidisciplinar de saúde e educação.

Objetivos específicos

- a) Garantir o aprendizado de procedimentos e técnicas específicos da quiropraxia, integrando teoria e prática e refletindo sobre o trinômio quiropraxista-saúde-sociedade;
- b) Reconhecer o potencial do corpo humano de cura por meio da inata capacidade de se adaptar ao meio ambiente e o papel do sistema nervoso central na restauração, preservação e potencialização do corpo humano e da saúde;
- c) Empregar técnicas e recursos quiropráticos exclusivos, adequados à promoção, à prevenção e ao tratamento funcional, profissional e social do indivíduo;
- d) Desenvolver habilidades humanistas e atitudes reflexivas, em relação ao próprio trabalho e ao de toda a equipe multidisciplinar;
- e) Capacitar à investigação científica, incentivando a pesquisa com vista à solução de problemas relacionados à área de atuação;
- f) Compreender as relações entre estrutura e função no corpo humano coordenado pelo sistema nervoso central e os efeitos do complexo de subluxação vertebral.

Público-alvo

É aquele interessado em se formar quiropraxista com visão ampla e cuidar da saúde do indivíduo, muito além das dores na coluna, de forma diferenciada, com formação filosófica, científica, crítica e reflexiva, propenso a buscar, constantemente, conhecimentos no campo das ciências humanas, biológicas, clínicas e quiropráticas. Deve estar interessado em atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, tendo como objeto de estudo o movimento humano e a relação deste com a coluna vertebral e a saúde integral.

Deve estar predisposto a analisar a interferência da transmissão e expressão do sistema nervoso produzida por anormalidades de uma ou mais unidades motoras articulares, também conhecida como complexo de subluxação vertebral, e na correção destas por meio da manipulação articular das unidades, para a promoção, restauração e manutenção da saúde, sem a utilização de drogas ou procedimentos cirúrgicos.

Deve ter como requisitos pessoais responsabilidade, participação social, postura compatível com o equilíbrio moral e ético, versatilidade, criatividade, autocrítica, organização e capacidade para interagir com equipe multidisciplinar e o paciente, com suporte emocional para cuidar do indivíduo, da família e da comunidade respeitando os princípios éticos da profissão.

Disciplinas

AGRESSÃO E DEFESA

Aborda o aprendizado dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitos) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença. Enfoca aspectos básicos e aplicados de imunologia.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Discute sobre o homem no mercado de trabalho influenciado pela diversidade cultural e sociedade do conhecimento, abordando as diferentes identidades sociais e os aspectos étnico-raciais nas decisões profissionais.

APARELHO LOCOMOTOR

A disciplina introduz, desdobra e aprofunda de forma crítica e reflexiva conceitos, aspectos estruturais e funcionais normais do sistema osteomioarticular, bem como o desenvolvimento intrauterino.

BASES DA NUTRIÇÃO

A disciplina aborda, de forma crítica e reflexiva, os conceitos gerais de nutrição e saúde, trabalhando as características da dieta equilibrada, os desvios nutricionais e as doenças de origem alimentar.

BASES DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Foca no aprendizado dos conceitos básicos de farmacocinética (absorção, distribuição, metabolismo e excreção de drogas) e farmacodinâmica (locais de ação dos fármacos) relacionados com biodisponibilidade do medicamento, posologia e interações medicamentosas.

CLÍNICA INTEGRADA

A disciplina desenvolve o raciocínio clínico, revisa conceitos e realiza uma análise crítica dos primeiros contatos com a atividade profissional no Centro Integrado de Saúde (CIS). Foca na avaliação e nos procedimentos clínicos de qualidade. Direciona-se para disfunções da coluna vertebral e esqueleto apendicular.

COMUNICAÇÃO

A disciplina discute as variedades linguísticas nos diversos gêneros orais e textuais, a leitura, interpretação e produção de textos no meio acadêmico e profissional e apresenta técnicas de comunicação oral para o meio acadêmico e profissional.



DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EM QUIROPRAXIA

Oportuniza a integração com dados clínicos provenientes da anamnese, exames físicos e exames complementares (imagens e laboratoriais). Desenvolve o raciocínio clínico, a elaboração de hipóteses diagnósticas compatíveis e a diferenciação destas, tendo em vista o diagnóstico final.

ESTÁGIO ELETIVO I: QUIROPRAXIA

A disciplina estimula a prática dos conhecimentos e habilidades adquiridos, complementando a formação profissional em clínicas de quiropraxia, atividades de capacitação ou aperfeiçoamento profissional. Promove desenvolvimento da experiência terapêutica, observação de pacientes e cotidiano clínico. Estimula o aperfeiçoamento profissional por meio de cursos e atividades específicas da quiropraxia.

ESTÁGIO ELETIVO II: QUIROPRAXIA

A disciplina estimula a prática dos conhecimentos e habilidades adquiridos, complementando a formação profissional em clínicas de quiropraxia, atividades de capacitação ou aperfeiçoamento profissional. Promove desenvolvimento da experiência terapêutica, observação de pacientes e cotidiano clínico. Estimula o aperfeiçoamento profissional por meio de cursos e atividades específicas da quiropraxia.

ESTÁGIO PROFISSIONAL I: QUIROPRAXIA

A disciplina aborda a aplicação prática dos conhecimentos e habilidades adquiridos durante os semestres anteriores, complementando a formação profissional. Desenvolve a experiência terapêutica por meio da avaliação de pacientes (história clínica e exame físico), programação e aplicação terapêutica sob supervisão do professor e oportuniza a elaboração de pesquisa em quiropraxia.

ESTÁGIO PROFISSIONAL II: QUIROPRAXIA

A disciplina aborda a aplicação prática dos conhecimentos e habilidades adquiridos durante os semestres anteriores, complementando a formação profissional. Desenvolve a experiência terapêutica por meio da avaliação de pacientes (história clínica e exame físico), programação e aplicação terapêutica sob supervisão do professor e oportuniza a elaboração de pesquisa em quiropraxia.

FISIOPATOLOGIA DO COMPLEXO DE SUBLUXAÇÃO VERTEBRAL

Introduz conceitos e análises do complexo de subluxação vertebral por meio de estudo e reflexão dos princípios biomecânicos da coluna vertebral e cintura pélvica descritos na literatura de referência.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

A disciplina discute diversos temas de gestão em saúde relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios e a necessidade do empreendedorismo na área de atuação profissional. Promove uma reflexão crítica a respeito dos modelos gerenciais no contexto da saúde.

INTERAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA

Aborda os subsídios necessários à aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos referentes à propedêutica e a abordagem clínica de determinadas doenças orgânicas, relacionando-a com a fisiopatologia, desenvolvendo o raciocínio clínico para definição de hipótese diagnóstica e tratamento adequado.



METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina estuda as diferentes formas de conhecimento e seus métodos. Aborda o uso da metodologia científica para informação, organização, pesquisa, operacionalização e apresentação de resultados científicos.

MÓDULO INTEGRADO DA COLUNA CERVICAL

Aspectos importantes sobre a coluna cervical, como anatomia e anatomia palpatória, técnicas de palpação estática e dinâmica, exames ortopédicos e neurológicos. Explora a elaboração de diagnósticos, tratamento e conduta quiroprática e interpretação de exames de imagem.

MÓDULO INTEGRADO DA COLUNA LOMBAR E PELVE

A disciplina aborda os aspectos importantes da coluna lombar e pelve, como anatomia e anatomia palpatória, técnicas de palpação estática e dinâmica, exames ortopédicos e neurológicos. Explora a elaboração de diagnósticos, tratamento e conduta quiroprática e interpretação de exames de imagem.

MÓDULO INTEGRADO DA COLUNA TORÁCICA

Trata de aspectos importantes sobre a coluna torácica, como anatomia e anatomia palpatória, técnicas de palpação estática e dinâmica, exames ortopédicos e neurológicos. Explora a elaboração de diagnósticos, tratamento e conduta quiroprática e interpretação de exames de imagem.

MÓDULO INTEGRADO DAS EXTREMIDADES

Aspectos importantes sobre os membros inferiores e superiores, como anatomia e anatomia palpatória, técnicas de palpação estática e dinâmica, exames ortopédicos e neurológicos. Explora a elaboração de diagnósticos, tratamento e conduta quiroprática e interpretação de exames de imagem.

MORFOLOGIA HUMANA

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano, integrando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estuda os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PRÁTICAS EM QUIROPRAXIA

Apresenta a iniciação prática em quiropraxia por meio do estudo da anamnese, propedêutica e exame físico inicial do paciente. Introduz conceitos e prática da anatomia palpatória, além de capacitar o aluno à prática e orientação da Escola de Coluna e aos conceitos e às práticas do suporte básico de vida.

PRINCÍPIOS DA QUIROPRAXIA

Delimita a história da quiropraxia no mundo e no Brasil, associando conceitos, aspectos filosóficos e personagens históricos. Propõe a inclusão da quiropraxia em saúde pública, os objetivos do tratamento em quiropraxia, conhecimento da anatomia topográfica de superfície e identificação dos pontos de reparo e estruturas durante o exame palpatório.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Introduz a organização, estrutura e função dos seres vivos, com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas e a transmissão das informações genéticas. Proporciona ampla visão conceitual e crítica sobre temas pertinentes aos processos biológicos, estabelecendo bases para a discussão acerca do funcionamento celular.

PROGRAMA INTERDISCIPLINAR COMUNITÁRIO

A disciplina é desenvolvida sob a forma interdisciplinar. Estimula alunos e cursos da área de saúde para o trabalho em equipe relacionado à promoção de saúde, ao planejamento e à implantação de ações que visam à melhoria da qualidade de vida da comunidade.



QUIROPRAXIA EM POPULAÇÕES ESPECIAIS

Aborda o indivíduo em todo o ciclo de vida humano, por meio do estudo das diferenças anatomofisiológicas, principais doenças e alterações musculoesqueléticas que surgem na gestação, infância, adulto (trabalhador e atleta), e idoso. Discute o tratamento em quiropraxia para os diferentes ciclos da vida.

RECURSOS DIAGNÓSTICOS

Foca na capacitação dos estudantes de interpretação de exames laboratoriais aplicados à clínica em situações de rotina, associando-os com os possíveis processos patológicos envolvidos.

RECURSOS TERAPÊUTICOS COMPLEMENTARES

Introduz estudos teóricos e práticos referentes aos recursos terapêuticos que complementam o tratamento em quiropraxia, dando ênfase às técnicas miofasciais, complementares, escola de postura e exercícios terapêuticos.

SAÚDE E MEIO AMBIENTE

A disciplina discute estilo de vida, saúde e meio ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial, com ênfase nos afrodescendentes, e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

SAÚDE PÚBLICA

Aborda uma reflexão interdisciplinar e crítica sobre o processo saúde/doença em suas múltiplas dimensões e as políticas de saúde no Brasil, com ênfase em determinação social em saúde, histórico do cuidado com a saúde, concepções sobre saúde versus doença, crise e paradigma emergente. Aborda relação entre Estado e sociedade, atendimento à saúde e Sistema Único de Saúde.

SEMINÁRIO INTEGRATIVO: QUIROPRAXIA

Trabalha na interdisciplinaridade e forte integração das ciências profissionalizantes com as ciências básicas, ancorada na construção de situações – problemas da vida real profissional – e abordando aspectos clínicos, sociais, culturais e éticos. Desenvolve competências como raciocínio lógico, trabalho em equipe e tomada de decisão, reforçando o aprendizado e a compreensão integrada.

SISTEMA NERVOSO

Abrange o desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso, a estrutura e função dos componentes das partes central e periférica e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia desse sistema.

SISTEMAS CORPORAIS

A disciplina aborda conhecimentos do desenvolvimento dos principais mecanismos de lesão dos sistemas corporais e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis desequilíbrios da homeostasia dos diversos sistemas.

TÉCNICAS ESPECIAIS EM QUIROPRAXIA

Estudo da aplicação de técnicas específicas da quiropraxia, por meio da fundamentação teórica e prática, na análise quiroprática do quadro clínico do paciente, estudos radiográficos e o emprego da terapêutica apropriada para cada caso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I: QUIROPRAXIA

Aborda planejamento e execução de pesquisa no campo de atuação. Estudo do processo de pesquisa: elaboração e execução do projeto de pesquisa, tipos de pesquisa, coleta de dados, análise e interpretação, incluindo análise estatística. Apresentação escrita e oral do relatório de pesquisa.



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II: QUIROPRAXIA

Aborda planejamento e execução de pesquisa no campo de atuação. Estudo do processo de pesquisa: elaboração e execução do projeto de pesquisa, tipos de pesquisa, coleta de dados, análise e interpretação, incluindo análise estatística. Apresentação escrita e oral do relatório de pesquisa.

PROJETO INTEGRADO I: QUIROPRAXIA

Foca de forma reflexiva a construção de desenvolvimento do modelo profissional quiropraxista moderno, aumentando a capacidade de comunicação e o desenho do futuro modelo de negócios

PROJETO INTEGRADO II: QUIROPRAXIA

Aborda a realização de projetos sociais em que o aprendizado se dá em situações reais, com enfoque em problemas e questões da comunidade. Focado no trabalho com indivíduos pertencentes à comunidade local, com educação em saúde e quiropraxia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades práticas e/ou teóricas relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do estudante, envolvendo, alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

Sistema de avaliação

A Universidade Anhembi Morumbi desenvolve a avaliação de aprendizagem em duas etapas: N1 e N2. A N1 consiste em uma série de atividades desenvolvidas ao longo do semestre que permitem avaliar o estudante continuamente. A N2 consiste em uma prova presencial individual.

A nota final do estudante (NF) é obtida a partir da média entre N1 e N2, considerando os pesos, respectivamente, de 40% e 60%. É considerado aprovado o estudante que atingir média de aprovação conforme estabelecido em Regimento Acadêmico.

O estudante tem direito a realizar prova de segunda chamada no caso de ter perdido a oportunidade de cumprir a prova na data estipulada, ou se desejar melhoria de nota. Se, eventualmente, for reprovado, o estudante deverá cumprir novamente a disciplina em regime de dependência.

Frequência

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência.

A Universidade adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

Coordenação

Direção da Escola de Ciências da Saúde

Prof. Pós-Dr. Marcos Paulo Freire

Atua como diretor e docente das disciplinas de Cirurgia e Anestesiologia e Urologia da Escola de Ciências da Saúde da Universidade Anhembi Morumbi. Pós-doutorado em Urologia pela Harvard Medical School na área de Cirurgia Minimamente Invasiva. Postdoctoral fellow – Brigham and Women's Hospital – Harvard Medical School, Boston, MA. Doutorado em Urologia pela Universidade Federal de São Paulo. Residência médica em Urologia e Cirurgia Geral pela Universidade Federal de São Paulo. Graduação em Medicina pela Universidade Federal de São Paulo.



Coordenação do curso superior de Quiropraxia

Prof. M.e Fernando Azevedo

Quiropraxista graduado com honras, em 2011, pela Life Chiropractic College West, instituição de ensino norte-americana exclusiva e tradicional em quiropraxia. Durante os estudos, recebeu medalha ao mérito clínico pelos serviços prestados à comunidade local da Bay Area em San Francisco, nos Estados Unidos. Em decorrência desse trabalho, foi eleito por três vezes consecutivas residente do mês na clínica-escola da faculdade. Como consequência da trajetória acadêmica, recebeu ao fim do curso o prêmio Who's Who Among Students in American Universities and Colleges. Já no Brasil, em 2015, foi eleito o ex-aluno internacional do ano pela Life Chiropractic College West, superando candidatos de diversos países. Também é mestre em Reabilitação e especialista em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo – Escola Paulista de Medicina. Graduou-se também em Fisioterapia pela Universidade de Mogi das Cruzes, em 1995. Atua clinicamente em consultório na cidade de São Paulo desde 2012.

Anhembi Morumbi para você

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da Universidade Anhembi Morumbi e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São seis campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de academia de ginástica.

- **Campus Mooca** – Rua Dr. Almeida Lima, 1.134
- **Campus Morumbi** – Av. Roque Petroni Jr., 630
- **Campus Paulista** – Av. Paulista, 2.000
- **Campus Paulista 2** – Rua Treze de Maio, 1.266
- **Campus Vale do Anhangabaú** – Rua Líbero Badaró, 487
- **Campus Vila Olímpia** – Rua Casa do Ator, 275