



**Universidade  
Anhembi Morumbi**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Escola de Ciências da Saúde

## Guia Rápido do Curso Superior de Psicologia



# Universidade Anhembi Morumbi

Fundada, em 1970, com o intuito de oferecer o primeiro curso superior de Turismo do Brasil, a Universidade Anhembi Morumbi ampliou a oferta de cursos em diferentes áreas durante a década de 1980. Credenciada como universidade na década de 1990, inaugurou o segundo campus, localizado na região da Mooca, para oferta concentrada de cursos na área da Saúde. Nas duas primeiras décadas do novo milênio, a Universidade continuou a trajetória de expansão com o lançamento de novos campi – Morumbi, Vale do Anhangabaú, Paulista 1 e Paulista 2 – e polos de educação a distância em diversas regiões.

Ao longo de sua história, a Anhembi Morumbi se tornou reconhecida pela oferta de cursos inéditos como Gastronomia, Aviação Civil, Design Digital, Quiropraxia, Moda e Estética.

Em 2005, torna-se uma universidade internacionalizada ao integrar a Rede Internacional de Universidades Laureate, dinamizando ainda mais o binômio “criatividade e inovação” que sempre esteve presente na Anhembi Morumbi. Com a internacionalização, passou a proporcionar aos estudantes a oportunidade de formação e atuação mundial por meio de programas exclusivos de intercâmbio para complemento das matrizes curriculares, dupla diplomação e estágio internacional, entre outros.

Situada em São Paulo, a Anhembi Morumbi tem, atualmente, mais de 46 mil estudantes em cursos de graduação e pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, além de pós-graduação stricto sensu e cursos de extensão.

A Universidade tem como missão: “Prover educação de alta qualidade, formando líderes e profissionais capazes de responder às demandas do mundo globalizado e contribuir para o progresso social e ambiental com espírito empreendedor e valores éticos”. Sua visão é: “Consolidar nossa posição de liderança no Ensino Superior em todas as áreas de conhecimento em que atuamos, formando o maior número de profissionais diferenciados, por meio da excelência acadêmica, inovação e internacionalidade”.

Nossos valores modelam nossas ações, potencializando ainda mais resultados sempre voltados à educação e excelência acadêmica, assegurando a perenidade de nossa Instituição, que valoriza a paixão, o respeito à diversidade, o trabalho em equipe, a inovação, o foco em resultado, a responsabilidade corporativa, o compromisso social, a ética e a transparência.

## Escola de Ciências da Saúde

Em 1992, a Universidade Anhembi Morumbi abriu os primeiros cursos na área de saúde: Nutrição, Fisioterapia e Medicina Veterinária. Com a ampla reforma da Universidade entre 2006 e 2009, inicia-se um projeto de construção da Escola de Ciências da Saúde. Essa construção parte do pressuposto de que a educação superior necessita de atualizações constantes, acompanhando o desenvolvimento humano e social, as mudanças metodológicas e as inovações tecnológicas.

Os cursos da área de saúde já existentes passaram por profunda reestruturação, e novos cursos foram criados, com o intuito de preparar profissionais sob um novo conceito de aprendizagem, por meio de um modelo de integração de ciências básicas e profissionalizantes, articulação entre teoria e prática, orientado pelas competências profissionais desejadas para os egressos e baseado em melhores práticas nacionais e internacionais, na eficiência e na interdisciplinaridade.

O Projeto de Ciências da Saúde, assim denominado, foi um processo de revitalização e crescimento da área, seguiu diretrizes para lançamento de novos cursos, reforma das estruturas curriculares, inserção de novas tecnologias educacionais, expansão da infraestrutura e de serviços e utilização de novas ferramentas pedagógicas. Os currículos dos cursos da Escola de Ciências da Saúde preparam o egresso para se desenvolver em qualquer área de atuação, trabalhando verdadeiramente em equipe interdisciplinar, com foco apenas nas doenças e adotando a promoção da qualidade de vida como um referencial.

Essa proposta torna os cursos das ciências da saúde uma unidade forte e sólida, com programas em total integração e sinergismo. Atualmente, a ECS tem 16 cursos, entre graduação e cursos superiores de tecnologia.



## Sobre o curso

A psicologia é uma profissão consolidada no cenário nacional, tendo experimentado desenvolvimento expressivo em seus pouco mais de 50 anos como profissão regulamentada no Brasil. Nos últimos tempos, a demanda por serviços psicológicos tem se intensificado e emerge de parcelas cada vez mais amplas da população, reforçando a necessidade de psicólogos com formação generalista, que envolva o desenvolvimento de competências mais abrangentes e diversificadas, preparados para buscar e produzir conhecimento.

No ano de 2007, a Universidade Anhembi Morumbi implantou o curso de Psicologia como fruto de um processo de construção e amadurecimento de um projeto de formação que atendesse a essas necessidades e garantisse a consecução de seus objetivos e missão institucional, voltados à criatividade e inovação. Seguindo a orientação do Conselho Nacional de Saúde, que, desde 1997, reconhece a psicologia como uma das profissões de saúde de nível superior, o curso de Psicologia da Universidade Anhembi Morumbi passou a compor, ao lado de diversos outros cursos, a Escola de Ciências da Saúde, desde a fundação, em 2008.

O curso se estrutura em uma matriz curricular sensível às questões contemporâneas da psicologia e que privilegia a integração teórico-prática desde o início, incluindo a realização de estágios curriculares básicos e específicos já a partir do segundo semestre. Atende aos objetivos de formar um psicólogo ético, competente e afinado com os novos tempos, preocupado com a efetividade de sua prática, atento às mudanças no mercado e na sociedade e aberto à necessidade cada vez mais presente de relacionamento inter e multiprofissional nos mais diversos campos de atuação.

A formação generalista prepara o estudante para atuar tanto nas áreas mais tradicionais da psicologia como nas mais inovadoras e emergentes. Inovação, empreendedorismo, diversidade, sustentabilidade e ética são considerados eixos transversais, que perpassam todas as disciplinas e estágios, imprimindo à formação dos novos profissionais a identidade da Universidade Anhembi Morumbi e da Rede Laureate.

## Objetivo geral do curso

Formar profissionais competentes, conscientes de suas funções e responsabilidades, capazes de assumi-las integralmente, inserindo-se como membros qualificados em equipes multi e interprofissionais e conscientes de seu papel na transformação da realidade social brasileira.

## Objetivos específicos

- Divulgar, coligir e produzir conhecimentos em psicologia;
- Ampliar a visão do profissional e da sociedade sobre o escopo de atuação da psicologia;
- Contribuir para a interlocução da psicologia com outras áreas de pesquisa e intervenção;
- Contribuir para a valorização e a participação da psicologia no âmbito das ações institucionais, comunitárias, sociais, políticas e governamentais;
- Formar profissionais:
  - a) Ética e tecnicamente qualificados;
  - b) Com capacidade de reflexão crítica, que saibam avaliar o fenômeno psicológico nos níveis individuais e coletivos, sob as diferentes perspectivas teóricas e nas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;
  - c) Com autonomia de pensamento, visão crítica e integrada de teoria, prática e responsabilidade social;
  - d) Com capacidade de raciocínio científico e investigativo, que gere novos conhecimentos;
  - e) Com capacidade investigativa e de intervenção em diferentes contextos;
  - f) Com capacidade de reflexão e competência técnica para atuar em pequenos ou grandes grupos, instituições e organizações.



## Público-alvo

É aquele interessado em se formar psicólogo generalista, humanista, crítico e reflexivo.

- a) Apto a desenvolver conhecimentos, habilidades, competências e atitudes que assegurem o domínio teórico-técnico de estratégias de investigação, avaliação e intervenção em diferentes contextos de atuação profissional;
- b) Predisposto para atuação em promoção e prevenção na área da saúde, em âmbito individual, grupal e comunitário, e para realizar intervenções psicossociais, educativas e psicoterapêuticas, atuando inter e multidisciplinarmente;
- c) Interessado em desenvolver a capacidade de planejar e conduzir a carreira com atitude reflexiva e crítica, sabendo avaliar seu desempenho profissional, visando às correções necessárias e ao aprimoramento contínuo dos serviços prestados;
- d) Preocupado em articular a produção de conhecimento à prestação de serviços, elegendo práticas que sejam fundamentadas em evidências científicas e gerando conhecimento a partir da prática;
- e) Propenso a demonstrar prontidão para responder às demandas geradas pelas transformações sociais que ocorrerão ao longo de sua trajetória profissional, fortalecendo a psicologia como ciência e profissão;
- f) Sensível a sólidos parâmetros éticos, na busca de constante aprimoramento e atualização, baseado no respeito aos direitos humanos e à diversidade, com visão crítica, inovadora e empreendedora e consciência de sua responsabilidade social.

## Disciplinas

### **ABORDAGENS EM PSICOLOGIA**

A disciplina constrói um panorama complementar de abordagens tradicionais e contemporâneas da psicologia, discutindo bases epistemológicas, escopo conceitual, característica e interfaces com as principais abordagens e sua utilização na prática profissional do psicólogo.

### **ABORDAGENS FENOMENOLÓGICAS**

Estuda os conceitos fundamentais das concepções teóricas fenomenológicas, descrevendo peculiaridades e interfaces. Analisa a aplicabilidade desse conhecimento em diferentes contextos da prática profissional do psicólogo.

### **ANÁLISE APLICADA DO COMPORTAMENTO**

Discute o acolhimento, a análise funcional do comportamento e o processo terapêutico realizados a partir do referencial da análise do comportamento, refletindo sobre demanda, planejamento, recursos técnicos e estratégias, avaliação e comunicação de resultados. Ressalta a inter-relação teoria-prática clínica.

### **ANÁLISE DO COMPORTAMENTO**

Apresenta histórica e conceitualmente a análise do comportamento e o behaviorismo radical e aborda seus conceitos estruturantes: análise experimental do comportamento, comportamentos operante e respondente, comportamento social, comportamento verbal e subjetividade.

### **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Discute sobre o homem no mercado de trabalho influenciado pela diversidade cultural e sociedade do conhecimento, abordando as diferentes identidades sociais e os aspectos étnico-raciais nas decisões profissionais.



## **ÁREAS EMERGENTES DA PSICOLOGIA**

Introduz diferentes áreas emergentes de pesquisa e prática na atuação do psicólogo. Discute os principais conceitos que embasam essas áreas e suas interfaces com outros campos do conhecimento e da psicologia.

## **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I**

Conceitua o processo de avaliação psicológica e os diferentes contextos diagnósticos. Aborda os cuidados éticos com a avaliação e os instrumentos psicológicos e caracteriza os diferentes tipos de documentos decorrentes desse processo. Discute a entrevista psicológica e instrumentos psicométricos, do ponto de vista teórico e de sua utilização prática.

## **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II**

Discute o processo de avaliação psicológica e sua utilização em diferentes contextos e com diferentes objetivos. Aborda características específicas de sua utilização nas diversas fases do ciclo vital. Estuda instrumentos e estratégias de avaliação, integração de dados e comunicação de resultados, elaboração de documentos técnicos e aspectos éticos envolvidos no processo.

## **BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO**

A disciplina aborda as bases genéticas e neurobiológicas do comportamento humano, fornecendo subsídios para a compreensão dos principais mecanismos biológicos envolvidos na regulação do comportamento e dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento.

## **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Enfoca a compreensão dos fatores inerentes às populações específicas e associações entre a doença, o suposto fator e a população em observação. Abrange o conhecimento dos conceitos da pesquisa epidemiológica e da bioestatística e trabalha na realização de análises de eficácia e efetividade das intervenções, bem como as correlações dos fatores estudados e a tomada de decisões clínicas.

## **COMUNICAÇÃO**

A disciplina discute as variedades linguísticas nos diversos gêneros orais e textuais, a leitura, interpretação e produção de textos no meio acadêmico e profissional e apresenta técnicas de comunicação oral para o meio acadêmico e profissional.

## **DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**

Debata os desafios contemporâneos do homem enquanto profissional, promovendo uma reflexão prática que considera os desafios sociais, os desafios éticos, do mercado globalizado e políticos.

## **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

Discute modelos assistenciais e políticas públicas e educação em saúde no sistema de saúde, visão histórica, aspectos críticos dos programas de atenção básica de saúde na atenção sobre a promoção, prevenção e controle de doenças. Trata dos principais agravos à saúde na coletividade, fatores inerentes a populações específicas, associações entre a doença, o suposto fator e a população em observação.

## **ESTÁGIO BÁSICO SUPERVISIONADO: ACOLHIMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Trata da prática supervisionada de acolhimento e atendimento clínico em psicodiagnóstico, de acordo com referencial teórico, princípios técnicos e éticos que orientam essas atividades. Envolve seleção e utilização de instrumentos de avaliação psicológica, integração de dados e raciocínio clínico, comunicação de resultados, encaminhamento e elaboração de relatórios, laudos e pareceres.



#### **ESTÁGIO BÁSICO SUPERVISIONADO: FENÔMENOS PSICOSSOCIAIS**

Enfoca observação, reflexão e análise de processos psicossociais em diferentes contextos, refletindo sobre as diferentes elaborações teórico-metodológicas que possibilitam a discussão tanto de conceitos como de fenômenos psicossociais. Aborda os processos de constituição da subjetividade a partir do contato com situações reais e da integração teórico-prática.

#### **ESTÁGIO BÁSICO SUPERVISIONADO: HABILIDADES BÁSICAS DO PSICÓLOGO**

Aborda as habilidades básicas necessárias para a atuação profissional do psicólogo, com destaque para observação, comunicação e relacionamento interpessoal. Promove a vivência de situações que facilitem a percepção e o desenvolvimento de tais habilidades.

#### **ESTÁGIO OPTATIVO I: PSICOLOGIA**

Trata da prática supervisionada de atuação em processos clínicos ou psicoeducativos, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

#### **ESTÁGIO OPTATIVO II: OPTATIVA**

Aprimora a prática supervisionada de atuação em processos clínicos ou psicoeducativos, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PROCESSOS CLÍNICOS I**

Trata da prática supervisionada de atuação em processos clínicos, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PROCESSOS CLÍNICOS II**

A disciplina aprimora a prática supervisionada de atuação em processos clínicos, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PROCESSOS PSICOEDUCATIVOS I**

A disciplina trata da prática supervisionada de atuação em processos psicoeducativos, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PROCESSOS PSICOEDUCATIVOS II**

A disciplina aprimora a prática supervisionada de atuação em processos psicoeducativos, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

#### **ÉTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO**

Discute as referências legais que sustentam a ética na prática profissional do psicólogo, contextualizando-as e observando a aplicação dessas referências no campo profissional. Apresenta temas relacionados à bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase à relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e aos dilemas da vida real.

#### **GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE**

Analisa temas de gestão em saúde relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios, enfatizando a necessidade do empreendedorismo nessa área. Abrange a evolução das teorias de administração, bem como uma



visão das transformações ocorridas nas organizações e o papel do administrador ao longo do tempo, promovendo uma reflexão crítica a respeito dos modelos gerenciais no contexto da saúde.

#### **HISTÓRIA DO PENSAMENTO PSICOLÓGICO**

Apresenta a evolução histórica do pensamento psicológico, desde as explicações míticas até a atualidade, e discute as bases filosóficas e epistemológicas das principais teorias e sistemas da psicologia contemporânea, visando à compreensão crítica de sua diversidade

#### **INTERVENÇÕES CLÍNICAS**

Discute, com base em princípios éticos e referenciais teóricos, a atuação do psicólogo em processos clínicos de intervenção, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos ou grupos.

#### **INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS**

Discute, com base em princípios éticos e referenciais teóricos, a atuação do psicólogo em processos psicoeducativos de intervenção, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos, grupos, instituições e comunidades.

#### **INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NA INFÂNCIA**

Apresenta diferentes possibilidades de intervenção psicológica dirigidas à população infantil, contextualizando-as, analisando demanda, necessidades e resultados. Aborda as especificidades dessa população e das questões éticas envolvidas.

#### **MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS**

A disciplina discute o processo de produção de conhecimento em psicologia, abordando os principais aspectos da pesquisa científica. Analisa criticamente os principais tipos de pesquisa, instrumentos e procedimentos, análise de dados, comunicação de resultados e ética na pesquisa.

#### **NEUROPSICOLOGIA**

Trata da conceituação e do escopo da neuropsicologia como campo de pesquisa e ação profissional. Aborda o estudo, a compreensão e o diagnóstico de patologias neuropsicológicas, bem como os instrumentos de avaliação e planejamento terapêutico.

#### **OPTATIVA EM PROCESSOS DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA**

Explora e desenvolve o conhecimento e a avaliação de estratégias de intervenção psicológica com objetivos clínicos ou psicoeducativos em vários contextos e com diversificadas populações.

#### **PENSAMENTO CRÍTICO E ARGUMENTAÇÃO**

A disciplina aborda a introdução ao pensamento crítico, discute a análise de textos e de discurso e a argumentação como processo para a construção de conhecimento. Analisa argumentação, persuasão e diferentes modalidades de falácias, no pensamento e na comunicação.

#### **PRÁTICAS PSICOLÓGICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS**

Avalia a utilização de evidências científicas na tomada de decisões no campo das intervenções psicológicas e psicossociais. Discute a formulação de perguntas, estratégias de busca da melhor evidência científica disponível, avaliação da qualidade, integração de resultados de diferentes pesquisas e fatores relevantes no processo de tomada de decisão.

#### **PROCESSOS GRUPAIS**

Estuda os processos grupais sob a óptica de diferentes perspectivas teóricas e em diversos contextos e os dispositivos de grupo para intervenções psicológicas. Promove aplicação do conhecimento, experiência em observação, condução e avaliação de grupos.



### **PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS**

Aborda os processos psicológicos básicos – sensação, percepção, atenção, consciência, pensamento, linguagem, memória, aprendizagem, motivação e emoção. Discute as bases biopsicossociais e o funcionamento desses processos no cotidiano do indivíduo.

### **PROGRAMA INTERDISCIPLINAR COMUNITÁRIO**

Trata de competências, habilidades e valores relativos à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade, de modo que essas condições correspondam a parâmetros de qualidade de vida devidamente compreendidas pelo conjunto das equipes interdisciplinares da saúde, por meio de ações implementadas por elas.

### **PROJETO INTEGRADO I: PSICOLOGIA**

Integra as competências relacionadas à produção do conhecimento científico e a realização de atividades em grupo, que incluem a escolha de um tema ou problema relevante na área. Discute sobre o tema escolhido e trabalha na construção e redação de um projeto de revisão bibliográfica que permita o conhecimento do estado da arte do tema proposto.

### **PROJETO INTEGRADO II: PSICOLOGIA**

A partir de um projeto de investigação científica do tipo revisão bibliográfica, a disciplina enfoca sua execução, incluindo buscas em bases de dados, análise crítica do material bibliográfico coletado, integração e interpretação dos dados e redação de relatório de pesquisa de revisão de literatura.

### **PSICANÁLISE I**

Aborda historicamente os fundamentos teóricos da psicanálise freudiana, apresenta principais conceitos e utilização como método e técnica. Introduz principais eixos teóricos e utilização na análise de indivíduos, de grupos, da cultura e da sociedade.

### **PSICANÁLISE II**

Discute o acolhimento, a avaliação psicológica e a psicoterapia realizadas a partir do referencial da psicanálise, refletindo sobre demanda, planejamento, recursos técnicos e estratégias, avaliação e comunicação de resultados. Ressalta a inter-relação teoria-prática clínica.

### **PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO**

Apresenta a psicologia como ciência e profissão, sua origem e desenvolvimento. Discute as características das áreas de exercício profissional, a regulamentação da profissão e sua organização em órgãos de classe e comunidades científicas.

### **PSICOLOGIA DA FAMÍLIA**

A disciplina introduz o referencial teórico-sistêmico, articulando-o com a abordagem psicanalítica orientada à compreensão da dinâmica e estrutura psicológica da família. Aborda diagnóstico e intervenções em famílias.

### **PSICOLOGIA DA SAÚDE**

Aborda a evolução e os fundamentos da psicologia da saúde. Discute prevenção e promoção de saúde, processos psíquicos no adoecimento, no tratamento e na cura e sofrimento psíquico. Apresenta o campo e as estratégias de trabalho do psicólogo na área da saúde, em diferentes contextos.

### **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

Apresenta e discute o desenvolvimento humano desde o período pré-natal até a adolescência, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Aborda os aspectos físicos, cognitivos, neuromotores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico e cultural.





### **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DO ADULTO E DO IDOSO**

Introduz e discute o desenvolvimento humano do adulto e do idoso, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Aborda os aspectos físicos, cognitivos, neuromotores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico e cultural.

### **PSICOLOGIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL**

A disciplina apresenta e discute a Política Nacional de Assistência Social, com enfoque no Sistema Único de Assistência Social (Suas) e nos conceitos de vulnerabilidade e risco social. Enfoca a atuação do psicólogo nos Centros de Referência Especializados da Assistência Social (Creas) e seus desafios.

### **PSICOLOGIA E DEFICIÊNCIA**

Enfoca nas diferentes condições e características de pessoas com deficiência. Promove discussões sobre acessibilidade, com destaque às adaptações necessárias para o desenvolvimento de autonomia e promoção de qualidade de vida. Aborda a função do psicólogo nas equipes de trabalho e nos diferentes serviços de atenção às pessoas com deficiências e a seus familiares.

### **PSICOLOGIA E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS**

Estuda as instituições como campos de ação humana e as relações entre seus atores. Discute relações de poder e autoridade, conflito e colaboração, mudança e compromisso, apresentando diferentes influências e referenciais teóricos para a compreensão dos fenômenos institucionais.

### **PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**

Estuda as origens e a história da psicologia na interface com a educação até os dias atuais, com ênfase nas políticas públicas da área. Aborda as principais queixas escolares e a importância de seu conhecimento pelo psicólogo e discute as possibilidades de análise e intervenção de psicólogos no contexto educacional e escolar.

### **PSICOLOGIA JURÍDICA**

Descreve e caracteriza a psicologia jurídica como um campo de intersecção de duas disciplinas: o Direito e a psicologia, com suas diferenças e complementaridades. Define e delimita o campo, os contextos possíveis de atuação, as questões éticas envolvidas e as políticas públicas que norteiam o campo da psicologia jurídica. Aborda as atribuições do psicólogo jurídico.

### **PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO**

Estuda o comportamento organizacional e os processos psicológicos inseridos nas relações indivíduo e trabalho. Busca a compreensão, a reflexão e a análise das teorias e práticas da psicologia aplicadas às organizações. Contextualiza esses processos e discute a prática do psicólogo nas organizações.

### **PSICOLOGIA SOCIAL**

Apresenta e discute conceitos, características marcantes e aplicação prática das principais categorias da psicologia social nas ênfases sociológica e psicológica, americana, europeia e latino-americana. Aborda a relação da psicologia social com as práticas do psicólogo nos diversos contextos.

### **PSICOPATOLOGIA**

Aborda a psicopatologia a partir da perspectiva histórica, social e política, tratando conceitos de doença e normalidade. Estuda as funções psíquicas e dá ênfase aos principais transtornos de humor, ansiedade, personalidade e uso de substâncias, bem como aos principais tratamentos farmacológicos disponíveis.



### **SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Discute estilo de vida, saúde e meio ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural e étnico-racial, com ênfase nos afrodescendentes, e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

### **SAÚDE PÚBLICA**

Aborda o sistema de saúde do Brasil a partir de uma visão histórica. Discute os programas de atenção básica de saúde, sob um enfoque teórico-prático. Concentra a atenção sobre promoção, prevenção e controle de doenças e principais agravos à saúde na coletividade.

### **SEMINÁRIO INTEGRATIVO I: PSICOLOGIA**

Dedica-se à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionados à atuação profissional do psicólogo. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.

### **SEMINÁRIO INTEGRATIVO II: PSICOLOGIA**

Dedica-se de maneira continuada à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionadas à atuação profissional do psicólogo. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.

### **SISTEMA NERVOSO**

Aborda desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso, estrutura e função dos componentes das partes central e periférica e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia desse sistema.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I: PSICOLOGIA**

A disciplina aprofunda as fases de elaboração de um projeto de pesquisa e suas metodologias, enfatizando investigações no âmbito da psicologia. Analisa criticamente a produção científica da área profissional.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II: PSICOLOGIA**

Integra competências relacionadas à produção do conhecimento científico, por meio da realização de pesquisa. Envolve a elaboração de relatório de pesquisa, discussão e apresentação formal de resultados.

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Atividades práticas e/ou teóricas relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do estudante, envolvendo, alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

## **Sistema de avaliação**

A Universidade Anhembi Morumbi desenvolve a avaliação de aprendizagem em duas etapas: N1 e N2. A N1 consiste em uma série de atividades desenvolvidas ao longo do semestre que permitem avaliar o estudante continuamente. A N2 consiste em uma prova presencial individual.

A nota final do estudante (NF) é obtida a partir da média entre N1 e N2, considerando os pesos, respectivamente, de 40% e 60%. É considerado aprovado o estudante que atingir média de aprovação conforme estabelecido em Regimento Acadêmico.

O estudante tem direito a realizar prova de segunda chamada no caso de ter perdido a oportunidade de cumprir a prova na data estipulada, ou se desejar melhoria de nota. Se, eventualmente, for reprovado, o estudante deverá cumprir novamente a disciplina em regime de dependência.

## Frequência

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Universidade adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

## Coordenação

### Direção da Escola de Ciências da Saúde

Prof. Pós-Dr. Marcos Paulo Freire

Atua como diretor e docente das disciplinas de Cirurgia e Anestesiologia e Urologia da Escola de Ciências da Saúde da Universidade Anhembi Morumbi. Pós-doutorado em Urologia pela Harvard Medical School na área de Cirurgia Minimamente Invasiva. Postdoctoral fellow – Brigham and Women's Hospital – Harvard Medical School, Boston, MA. Doutorado em Urologia pela Universidade Federal de São Paulo. Residência médica em Urologia e Cirurgia Geral pela Universidade Federal de São Paulo. Graduação em Medicina pela Universidade Federal de São Paulo.

### Coordenação do curso superior de Psicologia

Profª. Drª. Iraní Tomiatto de Oliveira

Psicóloga pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, mestre em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e doutora em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo. Tem ampla experiência como psicoterapeuta, professora e supervisora de estágios, como coordenadora de serviços-escola e de cursos de graduação e pós-graduação em Psicologia. Foi diretora da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia por duas gestões e participou de grupos de trabalho do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo e do Conselho Federal de Psicologia, na construção de referências técnicas para a formação e atuação do psicólogo.

## Anhembi Morumbi para você

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da Universidade Anhembi Morumbi e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece. São seis campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de academia de ginástica.

- **Campus Mooca** – Rua Dr. Almeida Lima, 1.134
- **Campus Morumbi** – Av. Roque Petroni Jr., 630
- **Campus Paulista** – Av. Paulista, 2.000
- **Campus Paulista 2** – Rua Treze de Maio, 1.266
- **Campus Vale do Anhangabaú** – Rua Líbero Badaró, 487
- **Campus Vila Olímpia** – Rua Casa do Ator, 275