



Universidade
Anhembi Morumbi
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Escola de Ciências da Saúde

Guia Rápido de Ciências Biológicas

Universidade Anhembi Morumbi

Fundada em 1970, com o intuito de oferecer o primeiro curso superior de Turismo do Brasil, a Universidade Anhembi Morumbi ampliou sua oferta de cursos em diferentes áreas durante a década de 80. Credenciada como universidade na década de 90, inaugurou seu segundo câmpus, localizado na região da Mooca, para oferta concentrada de cursos na área da Saúde. Nas duas primeiras décadas do novo milênio, a Universidade continuou sua trajetória de expansão com o lançamento de novos câmpus: Morumbi, Vale do Anhangabaú, Paulista 1 e Paulista 2. Ao longo de sua história, a Anhembi Morumbi tornou-se reconhecida pela oferta de cursos inéditos, como Gastronomia, Aviação Civil, Design Digital, Quiropraxia, entre outros.

Em 2005, torna-se uma universidade internacionalizada ao integrar a Rede Internacional de Universidades Laureate, dinamizando ainda mais o binômio “criatividade e inovação” que sempre esteve presente na Anhembi Morumbi. Com a internacionalização, passou a oferecer aos estudantes a oportunidade de formação e atuação mundial por meio de programas exclusivos de intercâmbio para complemento de suas matrizes curriculares, múltipla diplomação, estágio internacional, entre outros.

Situada em São Paulo, a Anhembi Morumbi conta, atualmente, com Cursos Superiores de Tecnologia, de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância, além de Pós-graduação Stricto Sensu e cursos de Extensão.

A Universidade tem como missão “Prover educação de alta qualidade, formando líderes e profissionais capazes de responder às demandas do mundo globalizado e contribuir para o progresso social com espírito empreendedor e valores éticos”. Sua visão é: “Consolidar a posição de liderança no Ensino Superior em todas as áreas de conhecimento em que atua, formando o maior número de profissionais diferenciados, por meio da excelência acadêmica, inovação e internacionalidade”.

Nossos valores modelam nossas ações, potencializando ainda mais resultados sempre voltados à educação e à excelência acadêmica, assegurando a perenidade de nossa Instituição, que valoriza o Respeito à Diversidade, o Trabalho em Equipe, a Inovação, o Foco em Resultado, a Responsabilidade Corporativa, o Compromisso Social, a Ética, Transparência e a Paixão.

Escola de Ciências da Saúde



Em 1992, a Universidade Anhembi Morumbi abriu seu primeiro curso na área de saúde: Nutrição. Logo em seguida, foram lançados os cursos de Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem e Medicina Veterinária. Mais tarde, vieram Quiropraxia, Naturologia e Estética. Com a ampla reforma da Universidade, entre 2006 e 2009, iniciou-se um projeto de construção da Escola de Ciências da Saúde e novos cursos foram implantados como Psicologia, Medicina, Educação Física, Ciências Biológicas, Podologia, Visagismo e Terapia Capilar, Estética e Cosmética com ênfase em Maquiagem Profissional e, por último, Biomedicina, totalizando 16 cursos de Graduação e Graduação Tecnológica.

Os Cursos da Escola de Ciências da Saúde têm como premissa preparar profissionais sob os princípios de aprendizagem do adulto, por meio de um modelo de integração de ciências básicas e profissionalizantes, articulação entre teoria e prática, usando metodologias ativas de ensino e aprendizagem, orientado pelas competências profissionais desejadas para os egressos e baseado em melhores práticas nacionais e internacionais, na eficiência e na interdisciplinaridade. O egresso se desenvolverá em qualquer área de atuação, trabalhando verdadeiramente em equipe interdisciplinar, preocupado com a promoção da Saúde e Bem-estar dos indivíduos, abandonando uma perspectiva com foco apenas nas doenças e adotando a promoção da Qualidade de Vida como um referencial.

A Escola de Ciências da Saúde se destaca pela qualidade do corpo docente, pela infraestrutura e qualidade acadêmica, sustentada pela inovação e novas tecnologias educacionais.

A quebra de paradigmas no ensino em Saúde é outro destaque que insere a Escola de Ciências da Saúde à frente de seu tempo ao excluir qualquer animal de experimentações no ensino de graduação, ao eliminar os cadáveres das aulas de anatomia e propor um novo modelo pela Anatomia Viva, com a presença de modelos vivos para Pintura e Projeção Corporal de estruturas anatômicas, anatomia cirúrgica e radiológica, anatomia palpatória, modelos em resina e recursos digitais, e ao trazer a simulação para o ensino de graduação em saúde, por meio do uso de modelos e manequins de alta tecnologia que imitam sinais e sintomas clínicos, possibilitando a realização de cenários altamente realísticos de diversas situações clínicas, permitindo aos estudantes praticarem situações da vida real, em ambiente controlado, sem colocar a vida de pacientes reais em risco.

A infraestrutura da Escola de Ciências da Saúde se destaca não só pelo estado da arte de suas instalações, mas principalmente pelos laboratórios e unidades de serviço, que atendem confortavelmente a todos os docentes e estudantes, pela quantidade e qualidade dos equipamentos e materiais necessários para o desenvolvimento das competências e habilidades profissionais. Na área de formação básica são 1800 m² distribuídos em 13 laboratórios especiais para as atividades práticas das unidades curriculares de fundamentação biológica e estrutura e função. Em outro pavimento, faz parte desta infraestrutura, o maior Centro de Simulação Realística da América Latina, com 1800m², distribuídos em: 12 consultórios com câmera e vídeo, acompanhados de salas de observação; 2 salas para treinamento de habilidades de procedimentos específicos em manequins; 1 sala de simulação virtual, 1 Hospital Simulado composto por 10 leitos com manequins adultos, crianças, gestantes e 4 salas avançadas, equipadas com manequins de alta tecnologia.

Logo no andar superior, com outros 1800 m², encontram-se os laboratórios de práticas e habilidades específicas de cada carreira que proporcionam o ambiente adequado para o desenvolvimento das habilidades profissionais. Além disso, a Escola de Ciências da Saúde mantém unidades de serviço e saúde e bem-estar, abertas à comunidade interna e externa, onde os estudantes e docentes vivenciam a prática profissional como no Hospital Veterinário, Centro Esportivo, Farmácia Escola, SPA & Wellness Center e o Centro Integrado de Saúde.

A Escola de Ciências da Saúde está subdividida em três grandes áreas cujos referenciais estão baseados na Saúde, Beleza e Bem-estar. O entendimento do processo saúde-doença perpassa o aspecto biológico e transcende para fatores físicos, psicológicos, culturais e sociais.

Sobre o curso

Norteados pelos valores da Escola de Ciências da Saúde, o Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas é oferecido com estrutura curricular organizada de modo a fornecer os instrumentais para a compreensão da temporalidade e espacialidade das situações referentes à Biologia e ao Homem, estruturando o conhecimento, formando um profissional capaz de buscar a informação continuamente, atuar de forma interdisciplinar, norteado pelos valores morais e éticos, exercendo a profissão de Biólogo consciente de seus limites, técnica e cientificamente comprometido e socialmente responsável.

Atendendo às necessidades atuais de mercado para o biólogo, o Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas está estruturado para formar um profissional apto a suprir essas necessidades inserindo-se como um profissional de um mundo globalizado e competitivo, capacitado para atuar em biotecnologia associada ao desenvolvimento da Biologia Molecular e Genética, preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas relacionadas com o DNA e sua expressão.

No âmbito da Saúde, poderá exercer atividades ligadas a equipes multiprofissionais que necessitam do conhecimento sobre a interação da diversidade biológica animal e vegetal com o ser humano. Com relação ao Meio Ambiente, será capaz de exercer sua atividade relacionada com Saúde Ambiental e com o manejo da diversidade biológica animal e vegetal em Áreas Naturais Protegidas (parques e reservas) e atuar na Estratégia e Gerenciamento de Recursos Naturais.

O curso também está pautado na formação internacional visando acompanhar as habilidades exigidas pela globalização. Esta vivência internacional é materializada com programas de intercâmbio, estudantes e docentes, para outras universidades da rede Laureate, possibilitando que o aluno faça estágios ou cursos de extensão. A atuação profissional é vivenciada ao longo de todo curso com atividades em Laboratório e atividades em Campo, onde se executa a investigação científica, pesquisa acadêmica, projetos comunitários, iniciação científica e estágio profissional.

Assim, o Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas busca a capacitação profissional de excelência, formando um biólogo consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e manejo da biodiversidade, políticas de saúde, meio ambiente, biotecnologia, bioprospecção, biossegurança e gestão ambiental.

Objetivo Geral do curso

Formar um profissional que:

- Seja consciente de sua função e responsabilidades, capaz de assumi-las legal e integralmente, impondo-se como membro qualificado e competente dentro de uma equipe multidisciplinar de saúde e de educação; cumprindo o disposto na legislação em vigor e na específica de sua profissão e de acordo com o “Princípio da Precaução” (definido no Decreto Legislativo nº 1, de 03/02/1994, nos Artigos 1º, 2º, 3º e 4º), observando os preceitos da Declaração Universal dos Direitos Humanos;
- Seja capaz de prover o respeito à vida, em todas as suas formas e manifestações, e à qualidade do meio ambiente, promovendo o desenvolvimento sustentável por meio de novas tecnologias e respeitando as variáveis sociais, culturais e ecológicas;

- Tenha como princípio orientador no desempenho das suas atividades o compromisso permanente com a geração, a aplicação, a transferência, a divulgação e o aprimoramento de seus conhecimentos e experiência profissional sobre Ciências Biológicas, visando ao desenvolvimento da Ciência, à defesa do bem comum, à proteção do meio ambiente e à melhoria da qualidade de vida em todas as formas e manifestações.

Objetivos Específicos

- Estudar a diversidade dos seres vivos, bem como sua organização e funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições em relação ao meio em que vivem.
- Estimular a aquisição do conhecimento para que o futuro Biólogo atue com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e do manejo da Biodiversidade, em políticas de saúde, em relação ao meio ambiente e em relação à biotecnologia.
- Desenvolver habilidades para que o futuro Biólogo possa atuar com competência, utilizando os conhecimentos adquiridos tanto nos aspectos técnico-científicos, quanto na formulação de políticas que possibilitam a sua ação como agente transformador da realidade presente, na busca da melhoria da qualidade de vida, estimulando o desenvolvimento de ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Preparar o futuro profissional biólogo para a realização de avaliações ambientais, elaboração de relatórios técnicos, laudos e pareceres dentro de sua competência profissional.
- Desenvolver a consciência social, o humanismo, a ética, a prevenção e a cidadania.
- Estimular o futuro profissional a criar um grau de consciência de forma a não permitir que os valores ético-morais e bioéticos sejam substituídos por outros valores, incentivando o respeito à individualidade, a direitos e a um relacionamento interpessoal adequado.
- Fundamentar o desenvolvimento do raciocínio e o uso de computadores, criando habilidades efetivas de acesso e processamento de informações, capacidade de fazer pesquisa e interpretar e aplicar dados.
- Estabelecer e avaliar metas de aprendizagem e de trabalho para toda a vida, desenvolvendo a capacidade de autodisciplina, de adaptabilidade e flexibilidade.

Público-alvo

É aquele interessado em:

- Formar-se um biólogo generalista, com formação humanista, crítica e reflexiva, interessado em ser um profissional liberal ou vinculado a uma Instituição, seja na aplicação ou na produção do conhecimento, executando atividades técnicas e científicas, que envolvam ensino, planejamento, supervisão, coordenação e execução de trabalhos relacionados com estudos, pesquisas, projetos, consultorias, emissão de laudos, pareceres técnicos e assessoramento técnico-científico nas áreas das Ciências Biológicas;
- Aprimorar os estudos relacionados à Origem, Evolução, Estrutura, Fisiologia, Ecologia, Classificação, Filogenia e outros aspectos das diferentes formas de vida, para conhecer suas características, comportamentos e outros dados relevantes sobre os seres vivos e o meio ambiente;
- Investigar cientificamente temas de Biologia Sanitária, Saúde Pública, Epidemiologia de doenças transmissíveis, controle de vetores e técnicas de saneamento básico;
- Desenvolver atividades que visam à conservação, preservação, erradicação, manejo e melhoramento de organismos e do meio ambiente e à Educação Ambiental.



SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
1º	COMUNICAÇÃO	80
	ESTRUTURA E FUNÇÃO ANIMAL	80
	ESTRUTURA E FUNÇÃO VEGETAL	80
	PRÁTICAS EM SISTEMAS BIOLÓGICOS	40
	PROCESSOS BIOLÓGICOS	160
		440

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
2º	AGRESSÃO E DEFESA	80
	ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	80
	DIVERSIDADE BIOLÓGICA ANIMAL I	80
	DIVERSIDADE BIOLÓGICA VEGETAL I	80
	MORFOLOGIA HUMANA	100
		420

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
3º	BIOSSEGURANÇA	40
	DIVERSIDADE BIOLÓGICA ANIMAL II	80
	DIVERSIDADE BIOLÓGICA VEGETAL II	80
	ECOLOGIA E AMBIENTE I	80
	HOMEOSTASE	80
	SAÚDE E MEIO AMBIENTE	80
		440

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
4º	AGRESSÃO E PROTEÇÃO AMBIENTAL	80
	DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL	80
	ECOLOGIA E AMBIENTE II	80
	PRINCÍPIOS DE BIOTECNOLOGIA	80
	PROCESSOS MOLECULARES E GENÉTICOS	80
	PROJETO INTEGRADO I	40
		440

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
5º	ÉTICA PROFISSIONAL	40
	GEOLOGIA E BIOPALEONTOLOGIA	80
	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	80
	PROGRAMA INTERDISCIPLINAR COMUNITÁRIO	40
	PROJETO INTEGRADO II	40
	SAÚDE AMBIENTAL E TOXICOLOGIA	120
		400



SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
6º	ÁREAS NATURAIS PROTEGIDAS	80
	BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA	80
	BIOINFORMÁTICA	80
	METODOLOGIA CIENTÍFICA	80
	PLANTAS E BEM-ESTAR	40
		360

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
7º	ENTOMOLOGIA	80
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	120
	ESTRATÉGIAS E GERENCIAMENTO DE RECURSOS NATURAIS	80
	OPTATIVA	80
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	40
		400

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
8º	DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	80
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	300
	SEMINÁRIO INTEGRATIVO	40
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	40
		460

SEMESTRE	DISCIPLINA	CH
AO LONGO DO CURSO	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	240
		240

CARGA HORÁRIA TOTAL	3600
----------------------------	-------------

1º SEMESTRE

• COMUNICAÇÃO

A disciplina discute as variedades linguísticas nos diversos gêneros orais e textuais, a leitura, interpretação e produção de textos no meio acadêmico e profissional e apresenta técnicas de comunicação oral para o meio acadêmico e profissional.

• ESTRUTURA E FUNÇÃO ANIMAL

Aborda de forma evolutiva e comparada os aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas corporais nos vertebrados e sua adaptação em relação ao hábito e ao habitat. Enfatiza as principais diferenças morfológicas, embrionárias, funcionais e adaptativas entre os vertebrados.

• ESTRUTURA E FUNÇÃO VEGETAL

Aborda a morfologia e a fisiologia de espécies vegetais, enfocando as características anatômicas e funcionais dos diferentes tecidos que as constituem. Explora a organização estrutural e funcional de órgãos vegetativos (raízes, caules e folhas) e reprodutores (flores, frutos e sementes).

• PRÁTICAS EM SISTEMAS BIOLÓGICOS

Conceitua e delimita o campo de atuação profissional do bacharel em Ciências Biológicas, possibilitando reflexões teóricas da prática profissional e do código de ética, e o desempenho da profissão nos padrões esperados.

• PROCESSOS BIOLÓGICOS

Aborda de maneira intensa a organização, estrutura e função dos seres vivos com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas e a transmissão das informações genéticas.

2º SEMESTRE

• AGRESSÃO E DEFESA

Aborda o aprendizado dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitos) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença. Enfoca aspectos básicos e aplicados da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia.

• ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Discute sobre o homem no mercado de trabalho influenciado pela diversidade cultural e sociedade do conhecimento, abordando as diferentes identidades sociais e os aspectos étnico-raciais em suas decisões profissionais.

• DIVERSIDADE BIOLÓGICA ANIMAL I

Estuda a biodiversidade dos animais com ênfase na zoologia dos cordados (acraníatas e craniatas) discutindo o manejo de fauna, a fauna exótica, a sistemática filogenética e sua importância na biotecnologia.

• DIVERSIDADE BIOLÓGICA VEGETAL I

Aborda a classificação geral e tendências evolutivas das plantas inferiores, sua caracterização morfológica, ciclo de vida, habitat, diversidade, importância ecológica e econômica, formações vegetais brasileiras e suas estratégias adaptativas.

• MORFOLOGIA HUMANA

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano, integrando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estuda os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

3º SEMESTRE

- **BIOSSEGURANÇA**

Desenvolve conceitos relativos à consciência sanitária e sobre a biotecnologia no ambiente de saúde, ensino e indústria, resgatando a importância da preservação do meio ambiente e redução de riscos a saúde e a acidentes ocupacionais na manipulação e no descarte de resíduos químicos, biológicos e tóxicos.

- **DIVERSIDADE BIOLÓGICA ANIMAL II**

Estuda a biodiversidade dos animais invertebrados em uma abordagem funcional e evolutiva, enfatizando a morfologia adaptativa, a evolução, o manejo, a sistemática filogenética e sua importância na biotecnologia.

- **DIVERSIDADE BIOLÓGICA VEGETAL II**

Aborda a classificação geral, tendências evolutivas, estratégias adaptativas e importância ecológica e econômica das plantas superiores; diversidade vegetal e composição florística das principais formações vegetais brasileiras. Discute a situação internacional e nacional da atuação do biólogo dentro do campo da diversidade biológica vegetal.

- **ECOLOGIA E AMBIENTE I**

Aborda as interações entre os organismos pertencentes às diferentes espécies e o ambiente onde vivem no contexto dos fatores bióticos, abióticos e da transferência de energia no ciclo da matéria orgânica.

- **HOMEOSTASE**

Estuda os princípios funcionais a partir do conceito central de homeostase e seus mecanismos mantenedores, abordando em cada sistema orgânico a dinâmica de funcionamento, o controle da função e os aspectos integrativos na manutenção da homeostase.

- **SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Discute estilo de vida, saúde e meio ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

4º SEMESTRE

- **AGRESSÃO E PROTEÇÃO AMBIENTAL**

Discute o relacionamento do Homem com a natureza e sua interferência nos ecossistemas, resultando na redução e/ou destruição dos habitats faunísticos. Analisa mecanismos e estratégias legais e éticas de preservação e proteção ambiental, relevantes na sensibilização, conscientização e ação prática.

- **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

- **ECOLOGIA E AMBIENTE II**

Aborda de maneira aprofundada as interações entre os organismos pertencentes às diferentes espécies e o ambiente no contexto de indivíduos, populações, comunidades, ecossistemas e os principais processos de funcionamento e estrutura dos sistemas ecológicos.

- **PRINCÍPIOS DE BIOTECNOLOGIA**

Aborda os conceitos e a aplicação de processos biológicos no desenvolvimento de produtos e serviços que são revertidos em benefícios da sociedade, por meio dos avanços promovidos nas áreas da indústria, saúde humana e animal, agricultura e manejo do meio ambiente.

- **PROCESSOS MOLECULARES E GENÉTICOS**

A unidade de ensino aborda os conceitos e a aplicação do genoma dos eucariontes, a forma da expressão gênica e o fluxo da informação genética, juntamente com a tecnologia de manipulação do DNA (ácido desoxirribonucleico).

- **PROJETO INTEGRADO I**

A unidade curricular aprofunda a integração curricular vertical dos conteúdos estudados nos semestres anteriores, bem como estabelece uma integração horizontal nos conteúdos abordados nas disciplinas do semestre vigente.

5º SEMESTRE

- **ÉTICA PROFISSIONAL**

Apresenta as ferramentas que sustentam a ética na prática profissional, contextualizando a observação em campo, da aplicação destas ferramentas. Apresenta temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real.

- **GEOLOGIA E BIOPALEONTOLOGIA**

Aborda os processos formadores das rochas, interagindo com os organismos que condicionam os diversos ambientes presentes nos continentes e oceanos, bem como o processo de fossilização, os ambientes de sedimentação, e os processos responsáveis pelo surgimento e desaparecimento de determinados seres vivos.

- **MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA**

Fundamentada na Genética e na Biologia celular, aborda conceito e aplicação do genoma dos procaríotos, eucariotos e vírus, embasando o estudo da biodiversidade desses seres com potencial aplicação em microbiologia de alimentos, industrial, biotecnologia, ambiental e diagnóstico laboratorial. Discute os agentes responsáveis por enfermidades infecciosas e os mecanismos de defesa do sistema imune.

- **PROGRAMA INTERDISCIPLINAR COMUNITÁRIO**

Trata de competências, habilidades e valores relativos à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade, de modo que essas condições correspondam a parâmetros de qualidade de vida devidamente compreendidas pelo conjunto das equipes interdisciplinares da saúde, por meio de ações implementadas por essas equipes.

- **PROJETO INTEGRADO II**

A unidade curricular aprofunda a integração curricular vertical dos conteúdos estudados nos semestres anteriores, bem como estabelece uma integração horizontal nos conteúdos abordados nas disciplinas do semestre vigente.

- **SAÚDE AMBIENTAL E TOXICOLOGIA**

Desenvolve conceitos de Epidemiologia geral, de saúde individual e coletiva, correlacionando os fatores físico-químicos, biológicos e sociais, discutindo a relação existente entre a saúde e o meio ambiente e possíveis intervenções nas diferentes situações visando à saúde, bem-estar e à qualidade de vida do ser humano.

6º SEMESTRE

- **ÁREAS NATURAIS PROTEGIDAS**

Discute de maneira crítica e atual os aspectos científicos relacionados a estratégias de administração e conservação de parques ecológicos e reservas ambientais brasileiras, focando as diversidades biológicas.

- **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Aborda e explora conceitos relacionados à organização e à forma de análise de dados estatísticos, bem como introduz ao estudo das probabilidades, amostras, distribuições discretas especiais e contínuas, aproximação normal, inferências estatísticas, estimação, hipóteses e os testes de variância aplicados nas áreas biológicas, importantes à descrição e interpretação de dados aplicados à Biologia.

- **BIOINFORMÁTICA**

Discute recursos digitais para a pesquisa, desenvolvimento e aplicação de ferramentas de bioinformática, disseminando o conhecimento na área da biologia computacional para o desenvolvimento da tecnologia aliada à profissão.

- **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

Esta disciplina aborda o uso da metodologia científica para a informação, organização, pesquisa e apresentação de resultados científicos.

- **PLANTAS E BEM-ESTAR**

Estuda o benefício dos efeitos das plantas sobre a cultura humana, as comunidades e sobre o indivíduo. Tem como área de foco o impacto de jardins, parques e áreas verdes e o mercado que envolve a comercialização de plantas.

7º SEMESTRE

- **ENTOMOLOGIA**

Estuda a Biologia e a Ecologia dos insetos e a interação desses com o ambiente na agricultura e nas cidades, bem como estratégias alternativas de controle e combate a pragas, reduzindo o uso de produtos químicos.

- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

Consiste no exercício da prática profissional nas áreas de Saúde, Tecnologia e Ambiente, voltando-se para o estudo de impactos ambientais, monitoramento de fatores bióticos ou abióticos, realização de relatórios técnicos na área ambiental, análise de resultados, dentre outros.

- **ESTRATÉGIAS E GERENCIAMENTO DE RECURSOS NATURAIS**

Aborda os conceitos de desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; recursos naturais; meio ambiente; fontes de energias renováveis. Discute a ética como base da educação ambiental e a cidadania como princípio para educação ambiental. Discorre desde a sensibilização e conscientização à ação prática nas atividades do ser humano nas zonas urbana e rural.

- **OPTATIVA**

- **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I**

A unidade de ensino aborda as fases de elaboração de um projeto de pesquisa, enfatizando investigações no âmbito de sua futura profissão. Analisa criticamente a produção científica da área de ciências da saúde.

8º SEMESTRE

- **DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**

- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

De maneira continuada, consiste no exercício da prática profissional nas áreas de Saúde, Tecnologia e Ambiente, voltando-se para o estudo de impactos ambientais, monitoramento de fatores bióticos ou abióticos, realização de relatórios técnicos na área ambiental, análise de resultados, dentre outros.

Pré-requisitos para cumprir a disciplina de estágio supervisionado II

2º Semestre: DIVERSIDADE BIOLÓGICA ANIMAL I e DIVERSIDADE BIOLÓGICA VEGETAL I

3º Semestre: BIOSSEGURANÇA, DIVERSIDADE BIOLÓGICA ANIMAL II e DIVERSIDADE BIOLÓGICA VEGETAL II

4º Semestre: AGRESSÃO E PROTEÇÃO AMBIENTAL, PRINCÍPIOS DE BIOTECNOLOGIA e PROCESSOS MOLECULARES E GENÉTICOS

5º Semestre: MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA, SAÚDE AMBIENTAL E TOXICOLOGIA

6º Semestre: ÁREAS NATURAIS PROTEGIDAS

7º Semestre: ENTOMOLOGIA

- **SEMINÁRIO INTEGRATIVO**

Dedica-se à elaboração de hipóteses acerca de problemas, envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Baseia-se na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

• TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

A unidade de ensino aborda as fases de elaboração de um projeto de pesquisa, enfatizando investigações no âmbito de sua futura profissão. Analisa criticamente a produção científica da área de Ciências da Saúde.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do aluno, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A Universidade Anhembi Morumbi desenvolve a avaliação de aprendizagem em duas etapas: N1 e N2. A N1 consiste em uma série de atividades desenvolvidas ao longo do semestre que permitem avaliar o estudante continuamente. A N2 consiste em uma prova presencial individual.

A nota final do estudante (NF) é obtida a partir da média entre N1 e N2. É considerado aprovado o estudante que atingir média igual ou superior a 5,0 (cinco). A N2 corresponde a 60% da nota final.

O estudante tem direito a realizar prova de segunda chamada no caso de ter perdido a oportunidade de cumprir a prova na data estipulada, ou para fins de melhoria de nota. Se, eventualmente, for reprovado o estudante deverá cumprir novamente a disciplina em regime de dependência.

FREQUENCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange também aspectos de frequência. A Universidade adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância, a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Prof. Dr. José Manoel dos Santos

Formado pela Faculdade de Ciências Biológicas de Araras, atualmente Centro Universitário Hermínio Ometto (Uniararas), especializou-se em Biologia Celular pela Universidade de Mogi das Cruzes e obteve o título de Mestre em Morfologia, pela Universidade Federal de São Paulo. Obteve o título de Doutor em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo. Docente da Universidade Anhembi Morumbi há 21 anos, ministra as disciplinas de Histologia e Embriologia, Morfologia e Biologia Celular, atuando nos cursos de Medicina Humana, Medicina Veterinária, Farmácia, Ciências Biológicas, Fisioterapia e Enfermagem. Participa como Docente Convocado do Programa de Pós-graduação em Anatomia dos Animais Domésticos e Silvestres da Universidade de São Paulo – USP / Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ-USP). Participou da implantação do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas e atua como Coordenador do curso. Tem experiência na área da Morfologia, com ênfase em Histologia, Biologia do Desenvolvimento (Embriologia) e Biologia Celular, realiza trabalhos de revisão técnica/tradução para a Editora Artmed-Grupo A.